



Schülerfragebogen

Unterricht (Englisch)

(Ende der 9. Klasse)

Unterrichtszeit

- | | weniger
als 3 | 3 | 4 | 5 | mehr
als 5 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Wie viele Unterrichtsstunden Englisch hast du in einer normalen vollen Schulwoche? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beachte: Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Doppelstunden (also 2 x 45 Minuten) zählen als zwei Unterrichtsstunden.

- 2) **Wie oft ungefähr ist es in diesem Schuljahr vorgekommen, dass ...**

- | | gar nicht | 1-2-mal | 3-5-mal | 6-10-mal | mehr als 10-mal |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... du in der Schule gefehlt hast (egal warum)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... du zu spät in die Schule gekommen bist? ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... du eine Englischstunde geschwänzt hast? ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ... der Englischunterricht ganz ausgefallen ist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ... der Englischunterricht von einer Vertretungslehrkraft gehalten wurde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3) **Wie wird im Englischunterricht mit Fehlern umgegangen?**

- | | stimmt
gar nicht | stimmt
eher
nicht | stimmt
eher | stimmt
ganz
genau |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin greift sofort ein, wenn ich wegen eines Fehlers von den anderen ausgelacht werde | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Wenn ich im Englischunterricht Fehler mache, bespricht mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Wenn bei mir eine schriftliche Arbeit schief gegangen ist, bespricht mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin die Fehler mit mir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ist geduldig, wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Bei uns im Englischunterricht helfen wir einander, wenn jemand nicht weiter weiß..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Ich kann in Englisch mehr lernen, wenn ich auch mal einen Fehler machen darf..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) Wenn ich ein falsches Wort benutze oder etwas falsch ausspreche, erklärt mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin, warum das falsch ist | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3) Wie wird im Englischunterricht mit Fehlern umgegangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
h) Fehler im Englischunterricht helfen mir, es hinterher besser zu machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ist überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil wir daraus lernen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin findet, dass Fehlermachen zum Sprachenlernen einfach dazu gehört	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin mal etwas nicht weiß, gibt er / sie es offen zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Wenn ich im Englischunterricht etwas falsch mache, erhalte ich die Möglichkeit, mich zu korrigieren oder noch einmal anzufangen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Aus der Verbesserung meiner Fehler durch meinen Englischlehrer / meine Englischlehrerin lerne ich etwas dazu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich schäme mich, wenn ich im Englischunterricht vor der Klasse Fehler mache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Wenn ich einen Fehler mache, unterbricht mich mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehler im Mündlichen

Zum Lernen gehören immer auch Fehler. Das ist ganz normal. Je nachdem, was das für Fehler sind, kann aber ganz Unterschiedliches passieren. Zu einigen Fehlern, die im Mündlichen vorkommen, werden jetzt einige Fragen gestellt.

4) Was passiert, wenn du einen Fehler bei der englischen Aussprache machst?

Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ...	nie	selten	manch- mal	häufig
a) ... übergeht den Fehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einem anderen Schüler korrigieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5) Was passiert, wenn du beim Sprechen einen grammatischen Fehler machst (z.B. falscher Satzbau)?

Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ...	nie	selten	manch- mal	häufig
a) ... übergeht den Fehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einem anderen Schüler korrigieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... greift meine fehlerhafte Äußerung auf und benutzt sie in korrigierter Form als Teil seiner Antwort....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dein Englischunterricht

Jetzt geht es darum, wie du deinen Englischunterricht beurteilst. Bitte kreuze an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht stimmen oder nicht.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
6) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin kann auch trockene Themen wirklich interessant machen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Zu Beginn der Stunde gibt mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin eine Übersicht, worum es geht .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin geht auf meine Vorschläge ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Wenn wir Gruppenarbeit machen, werden wir mit den Aufgaben oft nicht fertig.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin weist darauf hin, wie nützlich Englisch im Alltag ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Am Ende der Stunde fasst mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin das Wichtigste zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin betont, dass Englisch in vielen Berufen eine große Rolle spielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin weist darauf hin, dass es mehrere Möglichkeiten gibt, etwas passend auszudrücken.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
16)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin betont, dass heutzutage jeder in der Lage sein muss, ein Gespräch auf Englisch zu führen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin erklärt so, dass ich es verstehen kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	Gruppenarbeit im Englischunterricht ist gut vorbereitet und organisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ermutigt mich, meine eigene Meinung auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21)	Die Aufgabenstellungen im Englischunterricht sind für mich klar und verständlich.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin mag mich gerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin ermuntert mich, meine persönlichen Erfahrungen in den Unterricht einzubringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	Die Schüler machen so viel Krach, dass der Englischlehrer laut sprechen muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin sorgt dafür, dass die Schüler die ganze Stunde über aufpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin kommt mit Schülern, die sich schlecht benehmen, nicht so gut zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	Nach einer Gruppenarbeit im Englischunterricht werden die Ergebnisse der Gruppen vorgetragen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	Wenn mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin etwas erklärt, dann gibt er / sie dazu anschauliche Beispiele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	Wenn mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin mir eine Frage gestellt hat, lässt er / sie mir genug Zeit zum Überlegen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin drückt sich klar und deutlich aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
32) Die Gruppenarbeit im Englischunterricht wird ständig durch Erklärungen meines Englischlehrers / meiner Englischlehrerin unterbrochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33) Wenn wir im Englischunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist ganz klar, was erreicht werden soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34) Wenn ich eine gute Idee habe, dann geht mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin darauf ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35) Ich mag meinen Englischlehrer / meine Englischlehrerin gern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Englischunterricht

36) Wie oft kommt es im Englischunterricht vor, dass ...	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... englischsprachige Songs durchgenommen werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Briefe oder E-Mails in englischer Sprache geschrieben werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... schriftliche englischsprachige Originaltexte (also nicht vereinfachte oder besonders aufbereitete Texte) behandelt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... englische Texte (z.B. Gedichte) auswendig gelernt werden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... die gesamte Klasse etwas im Chor sagt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... ein Text diktiert wird, um die Rechtschreibung zu üben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... du einen kleinen Vortrag halten sollst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... über Dinge (auf Englisch) gesprochen wird, die dich /innen persönlich interessieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... Rollenspiele zu Themen des Alltags gemacht werden (z.B. Einkaufen, Verreisen, Essen)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... du dich mit anderen Schüler/innen auf Englisch unterhältst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... dass du einen Text laut vorliest?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Was ist im Englischunterricht wichtig?

37) Wie wichtig ist deinem Englischlehrer / deiner Englischlehrerin, ...

	un- wichtig	eher un- wichtig	eher wichtig	sehr wichtig
a) ... dass du auf Englisch diskutieren kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass du die treffenden Wörter kennst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dass deine Aussprache korrekt ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... dass du weißt, wie man in Alltagssituationen Ge- spräche führt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... dass du weißt, wie man sich im englischsprachigen Ausland angemessen verhält?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... dass du flüssig und ohne zu stocken sprichst (auch wenn es sprachlich nicht ganz korrekt ist)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... dass deine Sätze beim <i>Sprechen</i> grammatikalisch korrekt sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... dass deine Sätze beim <i>Schreiben</i> grammatikalisch korrekt sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) ... dass du weißt, wie man sich im englischsprachigen Ausland verhält, um nicht als „ungeschickter Deutscher“ aufzutreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ... dass du am Unterrichtsgespräch teilnehmen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) ... dass du vom Deutschen ins Englische übersetzen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) ... dass du vom Englischen ins Deutsche übersetzen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) ... dass du die englische Rechtschreibung beherrschst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) ... dass du die richtigen grammatischen Begriffe (wie past tense, present perfect) kennst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) ... dass du weißt, wie man als Deutscher sprachlich/ kulturell bedingte „Fettnäpfe“ vermeidet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) ... dass du mit einem <i>zweisprachigen</i> Wörterbuch um- gehen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) ... dass du mit einem <i>einsprachigen</i> Wörterbuch um- gehen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) ... dass du dich auf Englisch unterhalten kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) ... dass du zu einem vorgegebenen Thema etwas schreiben kannst, das du dir selbst ausgedacht hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) ... dass du über ein Thema, das zuvor behandelt wurde, etwas schreiben kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernsituationen im Englischunterricht

Wie häufig wurden im vergangenen Schuljahr die folgenden Dinge behandelt?

38) Übungen zum Hörverstehen:

Einen englischen Text hören (von CD, Kassette o.ä.) und anschließend ...	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... darüber sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... Fragen zu diesem Text mündlich beantworten...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... Fragen zu diesem Text schriftlich beantworten (z.B. auf ein Blatt oder ins Englischheft)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... einen schriftlichen Test machen, der Fragen zu dem gehörten Text enthielt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39) Lücken (fehlende Wortteile) in Texten vervollständigen („C-Test“);

(nicht gemeint sind Lückentext, bei denen ein ganzes Wort fehlt)

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) als Teil einer benoteten Klassenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) während des Unterrichts, ohne Benotung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40) Leseverstehen:

Einen englischen Text lesen und anschließend Fragen zum Text beantworten

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) als Teil einer benoteten Klassenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) während des Unterrichts, ohne Benotung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41) Einen englischen Text schreiben

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) als Teil einer benoteten Klassenarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) während des Unterrichts, ohne Benotung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) als Hausaufgabe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

42) Umgang mit sprachlichen Fehlern:

Einen englischen Text verwenden, der Fehler enthielt und diese anschließend ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... mündlich berichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... schriftlich berichtigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43) Gespräche über Alltagssituationen im englischsprachigen Ausland führen, z.B. darüber, dass ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... man auf Englisch bestimmte Redewendungen benutzen muss, um nicht unhöflich zu wirken...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... es Alltagssituationen gibt, in denen man sich im englischsprachigen Ausland anders als in Deutschland verhalten muss	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

44) Denk mal an eine normale Englischstunde: Wie oft kommt es innerhalb einer Stunde vor, dass du ...

	nie	1-2-mal	3-5-mal	mehr als 5-mal
a) ... dich meldest und auch drankommst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dich meldest, aber nicht drankommst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... drankommst, obwohl du dich nicht gemeldet hast?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

45) Kommt es vor, dass du im Englischunterricht „abschaltest“, weil ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... du nichts mehr verstehst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dich der Unterricht langweilt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

46) Wenn du mal an den Englischunterricht im vergangenen Schuljahr zurückdenkst, was schätzt du, wie viel Prozent auf die folgenden vier Aktivitäten entfallen sind?

Beachte bitte: Die Summe dieser vier Zahlen muss 100 Prozent ergeben.

Unterrichtsgespräche des Lehrers mit der Klasse	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%	
Gruppenarbeit und Partnerarbeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%	
Einzelarbeit	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%	
Sachen, die nichts mit dem Unterrichtsstoff zu tun haben (z.B. Disziplinstörungen, private Gespräche)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%	
WICHTIG: Prüf noch einmal nach, ob die Summe tatsächlich 100% ergibt!	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	%

Redeanteile der Englischlehrperson und der Schüler/innen

47) Denke an eine normale Englischstunde, in der gesprochen wird.

a) Was schätzt du: Wie viel Prozent der Unterrichtszeit spricht der Englischlehrer / die Englischlehrerin?

--	--

 %

b) Und wie viel Prozent der Unterrichtszeit sprechen die Schülerinnen und Schüler?

--	--

 %

Summe (zur Kontrolle):!

1	0	0
---	---	---

 %

Verwendung der deutschen Sprache im Englischunterricht

48) Denk einmal an deinen Englischunterricht in der vergangenen Zeit. Wie oft wird im Englischunterricht die deutsche Sprache verwendet?

	nie	manch- mal	häufig	immer
a) bei Störungen der Disziplin in der Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) wenn auf Schüler persönlich (nicht-fachlich) eingegangen wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) wenn neuer Stoff eingeführt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) bei Diskussionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bei organisatorischen Fragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) bei grammatischen Erklärungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) bei Anweisungen an Schüler/innen, die in Englisch Schwächen haben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) bei der Rückgabe von Klassenarbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) bei der Besprechung von Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) bei der Erklärung von Aufgaben für Gruppen- oder Einzelarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) bei Reaktionen auf unvorhergesehene Ereignisse (z.B. externe Störungen, Zuspätkommen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) laufend, ohne besonderen Grund.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hausaufgaben

49) Wie oft ...

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... bekommst du im Englischunterricht Hausaufgaben auf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... werden die Hausaufgaben besprochen (z.B. was schwierig war)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... wird im Unterricht auf den Inhalt der Hausaufgaben eingegangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt es unterschiedliche Aufgaben zur Auswahl, von denen du dir welche aussuchen kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... prüft dein Englischlehrer / deine Englischlehrerin, ob du die Hausaufgaben wirklich gemacht hast? ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... prüft dein Englischlehrer / deine Englischlehrerin, ob deine Hausaufgaben richtig sind?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... werden deine Hausaufgaben benotet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ... werden deine Hausaufgaben sprachlich genau korrigiert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

50) Wie schwierig ist für dich der Englischunterricht insgesamt?

viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Noch einige Fragen zum Englischunterricht

		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
51)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52)	Wenn ich in Englisch eine Unterrichtsstunde verpasse, ist es schwer aufzuholen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin sagt mir, dass er / sie mir bessere Leistungen zutraut als ich bisher gezeigt habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56)	Wenn ich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinem Englischlehrer / meiner Englischlehrerin....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin interessiert sich für das, was ich zu sagen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60)	Meinem Englischlehrer / meiner Englischlehrerin ist es wichtig, dass ich mich wohlfühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin behandelt mich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62)	Ich komme mit meinem Englischlehrer / meiner Englischlehrerin gut aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63)	Wir fangen im Englischunterricht erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64)	Wir hören nicht auf das, was unser Englischlehrer / unsere Englischlehrerin uns sagt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65)	Im Englischunterricht ist es laut und alles geht durcheinander.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66)	Mein Englischlehrer / meine Englischlehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67)	Im Englischunterricht gibt es viele Störungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68)	Der Englischstoff wird für mich zu schnell durchgenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69)	Im Englischunterricht komme ich mit meiner Arbeit oft nicht hinterher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70) Englisch in deiner Klasse

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich versuche, in Englisch besser zu sein als die anderen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Die anderen gönnen mir keine guten Englischnoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) In Englisch gibt es unter den Schülern einen Wettbewerb, wer zu den Besten gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wenn ich in Englisch Schwierigkeiten habe, helfen mir die Mitschüler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich helfe anderen bei den Englisch-Hausaufgaben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich lege großen Wert darauf, in Englisch gut zu sein ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich mich für Englisch anstrenge, mache ich mich bei den anderen unbeliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Wer in Englisch gut ist, wird als Streber verschrien.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Ich finde das Fach Englisch cool.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Für mich ist Englisch ein notwendiges Übel.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Mir macht Englisch Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Es ist Zeitverschwendung, für das Fach Englisch zu lernen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Ich finde das Fach Englisch langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich finde das Fach Englisch wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Tests im Bereich der englischen Sprache**71) Wie ist es dir bei den DESI-Tests ergangen?**

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich habe die Aufgaben sorgfältig bearbeitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich war konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe mir Mühe gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte Angst, schlecht abzuschneiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe mich angestrengt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn es Noten geben würde, hätte ich mich noch mehr angestrengt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

72) **Welches Gewicht haben mündliche und schriftliche Leistungen für die Notengebung bei deinem Englischlehrer?** (wobei die Summe 100% ergeben soll)

mündliche Leistungen %

schriftliche Leistungen %

Summe: 100 %

Fragen zum Bilingualen Sachfachunterricht

Die folgenden Fragen beziehen sich auf den bilingualen Fachunterricht - also auf diejenigen Fächer außerhalb des Faches Englisch, in denen die englische Sprache verwendet wird.

73) **Seit welcher Klasse bist du im bilingualen Zweig Englisch?**

	seit Klasse 5	seit Klasse 6	seit Klasse 7	seit Klasse 8
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

74) **Hattest du in einer bilingualen Klasse 5/6 zusätzliche Englischstunden pro Woche?**

nein ja, 2 oder mehr Stunden mehr

ja, 1 Stunde mehr Ich weiß es nicht mehr

75) **Hast du in den Klassen 5 und 6 schon bestimmte Wörter für den späteren bilingualen Unterricht gelernt?**

nein ja Ich weiß es nicht mehr

76) **In welchen Fächern wurdest du bisher auf Englisch unterrichtet?**

	Geographie	Geschichte	Politik/Sozialkunde	Biologie	anderes Fach
a) in der 7. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) in der 8. Klasse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

77) **In welchem Fach / welchen Fächern wirst du in der 9. Klasse auf Englisch unterrichtet?**

	Geographie	Geschichte	Politik/Sozialkunde	Biologie	anderes Fach
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

78) **Wie gut kommst du im bilingualen Unterricht sprachlich mit?**

verstehe alles oder fast alles verstehe wenig

verstehe einigermaßen verstehe kaum etwas

79) Sprichst du im bilingualen Unterricht mit deinen Mitschülern beim Gruppenunterricht auf Englisch?

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> immer | <input type="checkbox"/> selten |
| <input type="checkbox"/> häufig | <input type="checkbox"/> nie |
| <input type="checkbox"/> manchmal | |

80) Kreuze an, ob du den folgenden Sätzen über bilingualen Unterricht zustimmst:

- | | stimmt
gar nicht | stimmt
eher
nicht | stimmt
eher | stimmt
ganz
genau |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) Wir werden nicht so oft korrigiert wie im Englischunterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Ich traue mich freier zu sprechen als im Englischunterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Wenn es nötig ist, dürfen wir auch Deutsch reden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Im bilingualen Unterricht bin ich konzentrierter als im Englischunterricht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Ich schreibe meine Hausaufgaben im bilingualen Fach auf Englisch | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |