



Schülerfragebogen

Unterricht (Deutsch)

(Ende der 9. Klasse)

Modul „Unterricht (Deutsch)“

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Fragebogen enthält Fragen zu deinem Deutschunterricht.

Lies bitte jede Frage aufmerksam durch. Bei den meisten Fragen geht es um deine persönliche Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle daher die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Das Ausfüllen dieses Fragebogens ist freiwillig. Wenn du ihn nicht ausfüllen möchtest, wird dies keine Nachteile für dich mit sich bringen. Es steht dir auch frei, einzelne Fragen nicht zu beantworten.

Kreuze bitte stets das Kästchen bei oder unterhalb deiner Antwort an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an. Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte. Die Testleiterin bzw. der Testleiter wird dir dann weiterhelfen.

Unterrichtszeit

- | | weniger
als 3 | 3 | 4 | 5 | mehr
als 5 |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) Wie viele Unterrichtsstunden Deutsch hast du in einer normalen vollen Schulwoche? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Beachte: Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. Doppelstunden (also 2 x 45 Minuten) zählen als zwei Unterrichtsstunden.

- 2) **Wie oft ungefähr ist es in diesem Schuljahr vorgekommen, dass ...**

- | | gar nicht | 1-2-mal | 3-5-mal | 6-10-mal | mehr als 10-
mal |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... du in der Schule gefehlt hast (egal warum)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... du Deutschstunden geschwänzt hast? . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... du zu spät in die Schule gekommen bist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ... der Deutschunterricht ganz ausgefallen ist? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ... der Deutschunterricht von einer Vertretungslehrkraft gehalten wurde? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- 3) **Kommt es vor, dass du im Deutschunterricht „abschaltest“, weil...**

- | | nie | ein paar Mal
pro Jahr | ein paar Mal
pro Monat | ein paar Mal
pro Woche |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) ... du nichts mehr verstehst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... dich der Unterricht langweilt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4) **Wie wird im Deutschunterricht mit Fehlern umgegangen?**

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin greift sofort ein, wenn ich wegen eines Fehlers von den anderen ausgelacht werde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wenn ich im Deutschunterricht Fehler mache, bespricht mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wenn bei mir eine schriftliche Arbeit schief gegangen ist, bespricht mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin die Fehler mit mir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ist geduldig, wenn ich im Unterricht etwas nicht verstehe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Bei uns im Deutschunterricht helfen wir einander, wenn jemand nicht weiter weiß.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich kann in Deutsch mehr lernen, wenn ich auch mal einen Fehler machen darf.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Wenn ich ein falsches Wort benutze oder etwas falsch ausspreche, erklärt mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin, <i>warum</i> das falsch ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fehler im Deutschunterricht helfen mir, es hinterher besser zu machen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ist überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil wir daraus lernen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin findet, dass Fehlermachen zum Sprachenlernen einfach dazu gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Wenn mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin mal etwas nicht weiß, gibt er / sie es offen zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Wenn ich im Deutschunterricht etwas falsch mache, erhalte ich die Möglichkeit, mich zu korrigieren oder noch einmal anzufangen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Aus der Verbesserung meiner Fehler durch meinen Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin lerne ich etwas dazu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Ich schäme mich, wenn ich im Deutschunterricht vor der Klasse Fehler mache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dein Deutschunterricht

Jetzt geht es darum, wie du deinen Deutschunterricht beurteilst. Bitte kreuze an, ob die folgenden Aussagen aus deiner Sicht stimmen oder nicht.

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
5) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Zu Beginn der Stunde gibt mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin eine Übersicht, worum es geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin lässt uns bei Gruppenarbeit Themen oder Aufgaben auswählen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin geht auf meine Vorschläge ein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Wenn wir Gruppenarbeit machen, werden wir mit den Aufgaben oft nicht fertig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin weist darauf hin, wie nützlich gutes Deutsch im Alltag ist.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Am Ende der Stunde fasst mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin das Wichtigste zusammen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin betont, dass gutes Deutsch in vielen Berufen eine große Rolle spielt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin weist darauf hin, dass es mehrere Möglichkeiten gibt, etwas passend auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin betont, dass heutzutage jeder in der Lage sein muss, sich im Deutschen gut auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin erklärt so, dass ich es verstehen kann.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Gruppenarbeit im Deutschunterricht ist gut vorbereitet und organisiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ermutigt mich, meine eigene Meinung auszudrücken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20) Die Aufgabenstellungen im Deutschunterricht sind für mich klar und verständlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

		stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
21)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin mag mich gerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ermuntert mich, meine persönlichen Erfahrungen in den Unterricht einzubringen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23)	Die Schüler machen so viel Krach, dass mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin laut sprechen muss.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin sorgt dafür, dass die Schüler die ganze Stunde über aufpassen ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin kommt mit Schülern, die sich schlecht benehmen, nicht so gut zurecht.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26)	Nach einer Gruppenarbeit werden im Deutschunterricht die Ergebnisse der Gruppen vorgetragen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin bekommt alles mit, was in der Klasse passiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28)	Wenn mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin etwas erklärt, dann gibt er / sie dazu anschauliche Beispiele.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29)	Wenn mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin mir eine Frage gestellt hat, lässt er / sie mir genug Zeit zum Überlegen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30)	Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin drückt sich klar und deutlich aus.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31)	Die Gruppenarbeit im Deutschunterricht wird ständig durch Erklärungen meines Deutschlehrers / meiner Deutschlehrerin unterbrochen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32)	Wenn wir im Deutschunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist ganz klar, was erreicht werden soll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33)	Wenn ich eine gute Idee habe, dann geht mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin darauf ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34)	Ich mag meinen Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin gern.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fehler im Mündlichen

Zum Lernen gehören immer auch Fehler. Das ist ganz normal. Was passiert, wenn du im Unterricht einen Fehler gemacht hast oder dein Deutschlehrer / deine Deutschlehrerin mit deinem Beitrag nicht ganz zufrieden war?

35) mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ...

	nie	selten	manchmal	häufig
a) ... übergeht den Fehler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... korrigiert den Fehler ohne Erklärung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... korrigiert den Fehler und erklärt ihn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... gibt mir Gelegenheit, meinen Fehler selbst zu korrigieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... lässt den Fehler von einem anderen Schüler korrigieren.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36) Was ist für deine Deutschlehrerin/ deinen Deutschlehrer wichtig?

	nicht wichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
a) Wortschatz: Nutzung treffender Wörter beim Sprechen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) deutliche und korrekte Aussprache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sprechen von Hochdeutsch statt Dialekt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Fragen an einen Text stellen können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) im Gespräch dem Partner zuhören und auf ihn eingehen ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Grammatikalisch richtiges <i>Sprechen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Grammatikalisch richtiges <i>Schreiben</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Fähigkeit, überzeugend zu argumentieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Beherrschung von Rechtschreibung und Zeichensetzung...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Nach Stichpunkten ein Kurzreferat halten können	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Kenntnis wichtiger grammatischer Begriffe (wie z.B. Präsens, Konjunktiv, Adverb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Fähigkeit, die wichtigsten Inhalte eines Textes zusammenzufassen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Fähigkeit, sich Informationen aus dem Internet zu besorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Einsatz von Lerntechniken (wie Markieren von Schlüsselstellen in Texten).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Vertrautheit mit Bibliotheken und Buchhandlungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

36) Was ist für deine Deutschlehrerin/ deinen Deutschlehrer wichtig?

	nicht wichtig	weniger wichtig	wichtig	sehr wichtig
p) Beherrschung von Grundregeln des Zeitmanagements (der Zeiteinteilung für Hausaufgaben, Vorbereitung auf Klassenarbeiten etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Texte schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernsituationen im Deutschunterricht

Wie häufig wurden in diesem Schuljahr die folgenden Dinge behandelt?

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
37) Wortschatz:				
a) über die Bedeutung verschiedener Wörter sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) über verschiedene Möglichkeiten sprechen, etwas Ähnliches mit unterschiedlichen Wörtern aus- zudrücken (z.B. eilen, hasten, hetzen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) darüber sprechen, wie man etwas noch präziser und passender ausdrücken kann	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) die Bezeichnung verschiedener Gegenstände üben (z.B. dadurch, dass für Gegenstände auf einem Bild passende Worte gefunden werden müssen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38) Sprachbewusstheit:				
Darüber sprechen, ...				
a) ... wie sich gesprochene und geschriebene Sprache voneinander unterscheiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... dass verschiedene Personengruppen (z.B. Kin- der und Erwachsene, Reporter und Verkäufer) unterschiedlich <i>sprechen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... dass man bei verschiedenen Anlässen (z.B. ge- schäftliches Schreiben, Anzeige, E-Mail) unterschiedlich <i>schreibt</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... wie sich direkte (<i>Er sagt: „Das stimmt“</i>) und indirekte Rede (<i>Er sagte, das stimme</i>) unter- scheiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... wie man den Konjunktiv verwendet (<i>Wenn er es gewusst hätte, wäre er hier geblieben</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39) Briefe schreiben, z.B.:

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) eine schriftliche Bestellung aufgeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) einen Beschwerdebrief schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) einen privaten Brief schreiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40) Leseverstehen:

Einen Text lesen und anschließend ...	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) ... erraten, woher dieser Text stammen könnte (z.B. aus einer Zeitung, einem Roman usw.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ... verschiedene Fragen zum Inhalt beantworten....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ... bestimmte Textstellen ausschreiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ... verschiedene Textstellen miteinander verglei- chen, z.B. den Anfang mit dem Ende einer Ge- schichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) ... verschiedene Meinungen zu dem Text mitein- ander vergleichen und beurteilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ... bestimmte Textstellen unterstreichen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ... Schlüsselwörter ausschreiben bzw. am Textrand notieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

41) Kommunikation und Argumentation:

	nie	ein paar Mal pro Jahr	ein paar Mal pro Monat	ein paar Mal pro Woche
a) Wie man in einem Gespräch bestimmte Ziele er- reichen kann (z.B. jemanden auf etwas hinweisen, ohne ihn zu beleidigen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wie in Texten bestimmte Bewertungen ausge- drückt werden können (z.B. die Bevorzugung be- stimmter politischer Ideen).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wie man am geschicktesten in einer Gruppe argu- mentiert (z.B. jemanden davon überzeugen, ein bestimmtes Buch zu lesen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Üben, wie man in einer größeren Gruppe (z.B. der gesamten Klasse) diskutiert und argumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Üben, wie man am geschicktesten in Kleingrup- pen argumentiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) das Argumentieren üben, indem Meinungen ver- treten werden mussten, die der eigenen Meinung widersprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Argumente aus einem Text ausschreiben.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- h) Besprechung von Bestandteilen eines Argumentes (z.B. These, Behauptung, Beweis, Begründung, Beispiel oder Beleg)
- i) Herausschreiben einzelner Bestandteile eines Arguments aus einem Text
- j) Formulieren von Gegenargumenten zu verschiedenen Argumenten, z.B. zu einem Pro-Argument ein Kontra-Argument

42) Rechtschreibfehler besprechen, und zwar ...

- | | nie | ein paar Mal pro Jahr | ein paar Mal pro Monat | ein paar Mal pro Woche |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... bei der Besprechung der Hausaufgaben? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... beim Schreiben an der Tafel? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... wenn im Unterricht schwierige Worte auftauchen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

43) Denk mal an eine normale Deutschstunde: Wie oft kommt es innerhalb einer Stunde vor, dass du ...

- | | nie | 1-2-mal | 3-5-mal | mehr als 5-mal |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... dich meldest und auch drankommst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... dich meldest, aber nicht drankommst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... drankommst, obwohl du dich nicht gemeldet hast? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

44) Wenn du mal an den Deutschunterricht im vergangenen Schuljahr zurückdenkst, was schätzt du, wie viel Prozent der gesamten Zeit auf die folgenden Bereiche entfallen sind?

Beachte bitte: Die Summe dieser vier Zahlen muss 100 Prozent ergeben.

- | | | | |
|--|----------------------|----------------------|---|
| Unterrichtsgespräche des Lehrers mit der Klasse | <input type="text"/> | <input type="text"/> | % |
| Gruppenarbeit und Partnerarbeit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | % |
| Einzelarbeit | <input type="text"/> | <input type="text"/> | % |
| Sachen, die nichts direkt mit dem Unterricht zu tun haben (z.B. Disziplinstörungen, private Gespräche) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | % |

WICHTIG: Prüf noch einmal nach, ob die Summe tatsächlich 100% ergibt!

1	0	0	%
---	---	---	---

viel zu leicht	etwas zu leicht	gerade richtig	etwas zu schwierig	viel zu schwierig
----------------	-----------------	----------------	--------------------	-------------------

- 45) **Wie schwierig ist für dich der Deutschunterricht insgesamt?**

Hausaufgaben für Deutsch

- 46) **Wie oft ...**
- | | nie | ein paar Mal pro Jahr | ein paar Mal pro Monat | ein paar Mal pro Woche |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) ... bekommst du im Deutschunterricht Hausaufgaben auf? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) ... werden die Hausaufgaben besprochen (z.B. was schwierig war)? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) ... wird im Unterricht auf den Inhalt der Hausaufgaben eingegangen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) ... gibt es unterschiedliche Aufgaben zur Auswahl, von denen du dir welche aussuchen kannst? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) ... prüft dein Deutschlehrer / deine Deutschlehrerin, ob du die Hausaufgaben wirklich gemacht hast? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) ... prüft dein Deutschlehrer / deine Deutschlehrerin, ob deine Hausaufgaben richtig sind? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g) ... werden deine Hausaufgaben benotet? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Noch einige Fragen zum Deutschunterricht

- | | stimmt gar nicht | stimmt eher nicht | stimmt eher | stimmt ganz genau |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 47) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrenge | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48) Wenn ich in Deutsch eine Unterrichtsstunde verpasse, ist es schwer aufzuholen..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin sagt mir, dass er / sie mir bessere Leistungen zutraut als ich bisher gezeigt habe..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin lässt nicht zu, dass ich schlampige Arbeiten abliefern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin gibt mir Gelegenheit, meine Meinung zu sagen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52) Wenn ich Hilfe brauche, bekomme ich sie von meinem Deutschlehrer / meiner Deutschlehrerin..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
54) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin interessiert sich für das, was ich zu sagen habe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin ist es wichtig, dass ich mich wohlfühle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin behandelt mich fair	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58) Ich komme mit meinem Deutschlehrer / meiner Deutschlehrerin gut aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59) Wir fangen im Deutschunterricht erst lange nach dem Beginn der Stunde an zu arbeiten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60) Wir hören nicht auf das, was mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin uns sagt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61) Im Deutschunterricht ist es laut und alles geht durcheinander.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62) Mein Deutschlehrer / meine Deutschlehrerin muss lange warten, bis Ruhe eintritt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63) Im Deutschunterricht gibt es viele Störungen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64) Der Deutschstoff wird für mich zu schnell durchgenommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65) Im Deutschunterricht komme ich mit meiner Arbeit oft nicht hinterher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deutsch in deiner Klasse

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
66) Ich versuche, im Fach Deutsch besser zu sein als die anderen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67) Die anderen gönnen mir keine guten Deutschnoten.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68) Im Fach Deutsch gibt es unter den Schülern einen Wettbewerb, wer zu den Besten gehört.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69) Wenn ich im Fach Deutsch Schwierigkeiten habe, helfen mir die Mitschüler.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70) Ich helfe anderen bei den Deutsch-Hausaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71) Ich lege großen Wert darauf, im Fach Deutsch gut zu sein.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
72) Wenn ich mich für das Fach Deutsch anstrenge, mache ich mich bei den anderen unbeliebt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73) Wer im Fach Deutsch gut ist, wird als Streber verschrien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74) Ich finde das Fach Deutsch cool.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75) Für mich ist das Fach Deutsch ein notwendiges Übel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76) Mir macht das Fach Deutsch Spaß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77) Es ist Zeitverschwendung, für das Fach Deutsch zu lernen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78) Ich finde das Fach Deutsch langweilig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79) Ich finde das Fach Deutsch wichtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Tests im Bereich der deutschen Sprache

80) Wie ist es dir bei den DESI-Tests ergangen?

	stimmt gar nicht	stimmt eher nicht	stimmt eher	stimmt ganz genau
a) Ich habe die Aufgaben sorgfältig bearbeitet.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Ich war konzentriert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Ich habe mir Mühe gegeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ich hatte Angst, schlecht abzuschneiden.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Ich habe mich angestrengt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wenn es Noten geben würde, hätte ich mich noch mehr angestrengt.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>