

# Fragebogen für Schülerinnen und Schüler der 8. Klassenstufe



im Auftrag des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung Rheinland-Pfalz

Projekt MARKUS

(Mathematik-Gesamterhebung Rheinland-Pfalz: Kompetenzen, Unterrichtsbedingungen, Schulkontext)

© Andreas Helmke, Arnd Ridder und Friedrich-Wilhelm Schrader, 2000  
Fachbereich Psychologie der Universität Koblenz-Landau, Abt. Landau

## Anleitung:

Dieser Fragebogen enthält Fragen zu deiner Person, zur Mathematik und zum Mathematikunterricht. Es gibt hier keine richtigen und falschen Antworten. Deshalb ist es ganz egal, was andere ankreuzen.

Der Fragebogen ist anonym, das heißt ohne Namen. Schreibe deshalb **nicht** deinen Namen auf den Fragebogen! Deine Angaben werden mit vielen anderen zusammen ausgewertet, so dass niemand erfährt, was du persönlich geantwortet hast.

Lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so gut du kannst. Halte dich nicht zu lange mit einer einzelnen Frage auf. Es ist nicht schlimm, wenn du nicht alle Fragen schaffst. Wenn du eine Frage überhaupt nicht verstehst, dann melde dich bitte!

Verwende zum Ausfüllen einen schwarzen oder blauen Kugelschreiber.

Die meisten Fragen haben mehrere vorgegebene Antworten, die mit kleinen Kästchen zum Ankreuzen gekennzeichnet sind. Achte darauf, dass du immer **nur ein Kästchen pro Frage** ankreuzt! Kreuze immer das Kästchen an, das richtig ist, oder das deiner Meinung am besten entspricht.

**Beispiel:**

Ich esse gern Eis	stimmt genau	<input checked="" type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

Mache das Kreuz nicht größer als das Kästchen. Wenn du dich beim Ankreuzen einmal geirrt hast, kreise das Kästchen ein und mache ein neues Kreuz an der richtigen Stelle.

**Beispiel:**

Ich esse gern Eis	stimmt genau	<input checked="" type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input checked="" type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

Schreibe nichts anderes neben die Ankreuzkästchen auf den Antwortbogen!

Manchmal findest du im Fragebogen grau umrandete Felder. Dort sollst du Zahlen oder Buchstaben eintragen. Schreibe in jedes Feld nur ein Zeichen. Das folgende Beispiel zeigt dir, wie du die Zahlen und Buchstaben eintragen sollst. Bitte schreibe nicht größer als die Felder sind.

**Beispiel:**

Welche Note hast du im letzten Zeugnis in Sport bekommen?	Schreibe die glatte Note auf!	3
---	-------------------------------	---

Wenn du dich hier einmal verschreibst, streiche den Fehler durch und schreibe sauber darunter.

**Hast du noch Fragen? Dann melde dich bitte jetzt!**

## Einige Fragen zu deiner Person

1) In welchem Jahr bist du geboren?	1982 oder früher 1983 1984 1985 1986 1987 oder später	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2) Bist du ein Mädchen oder ein Junge?	Mädchen Junge	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3) Bist du in Deutschland geboren?	ja nein	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4) Wenn nein: Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?	<i>Schreibe dein Alter zu dieser Zeit auf!</i>	<input type="text"/>

Hier kommt eine Liste von Sprachen, die du für die Beantwortung der nächsten vier Fragen benötigst:

01 = deutsch	06 = albanisch	11 = russisch	16 = spanisch
02 = türkisch	07 = griechisch	12 = englisch	17 = französisch
03 = italienisch	08 = polnisch	13 = ukrainisch	18 = eine andere Sprache
04 = serbisch	09 = arabisch	14 = vietnamesisch	
05 = kroatisch	10 = portugiesisch	15 = mazedonisch	

5) Welche Sprache sprichst <i>du selbst</i> zu Hause am häufigsten?	<i>Trage die Nummer ein!</i>	<input type="text"/>
6) In welcher Sprache kannst du am besten schreiben?	<i>Trage die Nummer ein!</i>	<input type="text"/>
7) Welche Sprache spricht deine Mutter (oder andere Erziehungsberechtigte) am häufigsten?	<i>Trage die Nummer ein!</i>	<input type="text"/>
8) Welche Sprache spricht dein Vater (oder anderer Erziehungsberechtigter) am häufigsten?	<i>Trage die Nummer ein!</i>	<input type="text"/>

9) Was gibt es bei dir zu Hause? <i>Kreuze alles an, was zutrifft!</i>	Computer (PC) Faxgerät Internet-Anschluss Nachschlagewerk, Lexikon (als Buch oder CD-ROM) Gedicht-Bände Musikinstrument (z.B. Klavier, Geige, Gitarre, Flöte) Kunstgegenstände (z.B. Bilder)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
10) Was hast du selbst zur Verfügung? <i>Kreuze alles an, was zutrifft!</i>	ein eigenes Zimmer einen eigenen Schreibtisch zum Lernen einen eigenen Taschenrechner einen eigenen Computer (PC) Ich teile mir einen PC mit Geschwistern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
11) Was wird bei dir zu Hause regelmäßig gelesen? <i>Kreuze alles an, was zutrifft!</i>	lokale Tageszeitung (z.B. Rhein-Zeitung, Rheinpfalz, Trierischer Volksfreund, Mainzer Allgemeine Zeitung) überregionale Tageszeitung (z.B. Frankfurter Allgemeine, Süddeutsche Zeitung, Frankfurter Rundschau) BILD-Zeitung Wochenzeitung (z.B. DIE ZEIT) SPIEGEL oder FOCUS	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

12) Welches ist der höchste Schulabschluss, den dein Vater (oder anderer Erziehungsberechtigter) hat? (egal, in welchem Land erworben)	<input type="checkbox"/>	Volksschul- oder Hauptschulabschluss
	<input type="checkbox"/>	Realschulabschluss (Mittlere Reife) / Fachoberschulreife
	<input type="checkbox"/>	Abitur / Fachabitur
	<input type="checkbox"/>	Hochschulabschluss (Uni, Technische Hochschule, Pädagog. Hochschule)
	<input type="checkbox"/>	keinen Abschluss
	<input type="checkbox"/>	Ich weiß es nicht
13) Welches ist der höchste Schulabschluss, den deine Mutter (oder andere Erziehungsberechtigte) hat? (egal, in welchem Land erworben)	<input type="checkbox"/>	Volksschul- oder Hauptschulabschluss
	<input type="checkbox"/>	Realschulabschluss (Mittlere Reife) / Fachoberschulreife
	<input type="checkbox"/>	Abitur / Fachabitur
	<input type="checkbox"/>	Hochschulabschluss (Uni, Technische Hochschule, Pädagog. Hochschule)
	<input type="checkbox"/>	keinen Abschluss
	<input type="checkbox"/>	Ich weiß es nicht

### Zur Schule und zu einigen Schulfächern

14) Seit wann bist du in deiner jetzigen Schule?	<input type="checkbox"/>	seit der 5. Klasse oder früher
	<input type="checkbox"/>	seit der 6. Klasse
	<input type="checkbox"/>	seit der 7. Klasse
	<input type="checkbox"/>	seit Beginn der 8. Klasse
	<input type="checkbox"/>	ich bin erst im Verlauf dieses Schuljahrs dazu gekommen

15) Deine Note im Halbjahreszeugnis vom Januar 2000 in Deutsch:	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	--------------------------

16) Deine Note im Halbjahreszeugnis vom Januar 2000 in Mathematik:	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------------------	--------------------------

17) Welches Schulfach ist zur Zeit deine 1. Fremdsprache?	<input type="checkbox"/>	Englisch
	<input type="checkbox"/>	Französisch
	<input type="checkbox"/>	Latein
	<input type="checkbox"/>	Griechisch
	<input type="checkbox"/>	eine andere Sprache

18) Deine Note im Halbjahreszeugnis vom Januar 2000 in der 1. Fremdsprache:	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	--------------------------

19) Mit welcher Note rechnest du im kommenden Zeugnis in Deutsch? <i>Entscheide dich bitte für eine glatte Note!</i>	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	--------------------------

20) Mit welcher Note rechnest du im kommenden Zeugnis in Mathematik? <i>Entscheide dich bitte für eine glatte Note!</i>	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------------------	--------------------------

21) Mit welcher Note rechnest du im kommenden Zeugnis in der 1. Fremdsprache? <i>Entscheide dich bitte für eine glatte Note!</i>	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	--------------------------

22) Wenn du dich <i>sehr anstrengen</i> würdest, welche Note würdest du dir in Mathematik zutrauen?	<i>Schreibe die glatte Note auf!</i>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------------------	--------------------------

23) Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?	<input type="checkbox"/>	nein
	<input type="checkbox"/>	ja, 1 mal
	<input type="checkbox"/>	ja, 2 mal

24) Bekommst du Nachhilfe für Mathematik?	<input type="checkbox"/>	ja
	<input type="checkbox"/>	nein

Wenn du eine Realschule oder ein Gymnasium besuchst, dann gehe weiter zu Frage 28!

25) Gibt es innerhalb deiner Klasse verschiedene Leistungsgruppen oder –kurse in <b>Mathematik</b> ?	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>
Wenn ja: wie viele?	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
In welchem dieser Kurse bist du zur Zeit?	<i>falls es 2 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im unteren (G- oder H-Kurs) <input type="checkbox"/> im oberen (A- oder E- oder R-Kurs) <input type="checkbox"/>  <i>falls es 3 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im untersten (leichtesten) <input type="checkbox"/> im mittleren <input type="checkbox"/> im obersten (schwersten) <input type="checkbox"/>
In welchem Kurs warst du im ersten Halbjahr?	<i>falls es 2 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im unteren (G- oder H-Kurs) <input type="checkbox"/> im oberen (A- oder E- oder R-Kurs) <input type="checkbox"/>  <i>falls es 3 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im untersten (leichtesten) <input type="checkbox"/> im mittleren <input type="checkbox"/> im obersten (schwersten) <input type="checkbox"/>

26) Gibt es innerhalb deiner Klasse verschiedene Leistungsgruppen oder –kurse in <b>Deutsch</b> ?	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>
Wenn ja: wie viele?	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
In welchem Kurs warst du im ersten Halbjahr in Deutsch?	<i>falls es 2 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im unteren (G- oder H-Kurs) <input type="checkbox"/> im oberen (A- oder E- oder R-Kurs) <input type="checkbox"/>  <i>falls es 3 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im untersten (leichtesten) <input type="checkbox"/> im mittleren <input type="checkbox"/> im obersten (schwersten) <input type="checkbox"/>

27) Gibt es innerhalb deiner Klasse verschiedene Leistungsgruppen oder –kurse in der <b>ersten Fremdsprache</b> ?	nein <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/>
Wenn ja: wie viele?	2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
In welchem Kurs warst du im ersten Halbjahr in der ersten Fremdsprache?	<i>falls es 2 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im unteren (G- oder H-Kurs) <input type="checkbox"/> im oberen (A- oder E- oder R-Kurs) <input type="checkbox"/>  <i>falls es 3 Kurse oder Gruppen gibt:</i> im untersten (leichtesten) <input type="checkbox"/> im mittleren <input type="checkbox"/> im obersten (schwersten) <input type="checkbox"/>

### Mein Mathematiklehrer/meine Mathematiklehrerin ...

28) ... weiß immer genau, was in der Klasse vor sich geht	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29) ... weiß genau, bei welchen Aufgaben ich Schwierigkeiten habe	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
30) ... verlangt blitzschnelle Antworten	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31) ... geht gleich zum nächsten Schüler, wenn ich nicht sofort antworte	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Mein Mathematiklehrer/meine Mathematiklehrerin ...

32) ... kann neue Themen gut erklären	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
33) ... erklärt etwas so lange, bis ich es verstehe	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34) ... kann mich manchmal richtig für die Themen begeistern	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
35) ... kann auch trockene Themen wirklich interessant machen	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Mein Mathematiklehrer/meine Mathematiklehrerin ...

36) ... will, dass ich mich richtig anstrenge	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
37) ... achtet sehr darauf, dass ich gute Leistungen bringe	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
38) ... nimmt sich immer Zeit, wenn ich etwas mit ihm/ihr bereden möchte	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
39) ... kümmert sich um mich, wenn ich Schwierigkeiten habe	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Deine Eltern und die Schule

40) Was erwarten deine Eltern von deinen Schulleistungen? <i>Mache bitte nur ein Kreuz!</i>	Es reicht ihnen, wenn ich irgendwie durchkomme	<input type="checkbox"/>
	Hauptsache, ich bin nicht schlechter als der Durchschnitt	<input type="checkbox"/>
	Etwas besser als der Durchschnitt sollte ich schon sein	<input type="checkbox"/>
	Sie sind erst zufrieden, wenn ich zu den wirklich guten Schülern gehöre	<input type="checkbox"/>
	Ich sollte möglichst an der Spitze der Klasse stehen	<input type="checkbox"/>

41) Welche Mathematiknote erwarten deine Eltern von dir?	eine 1	<input type="checkbox"/>
	eine 2	<input type="checkbox"/>
	eine 3	<input type="checkbox"/>
	ihnen reicht eine 4	<input type="checkbox"/>
	ich weiß es nicht	<input type="checkbox"/>

42) Besuchen deine Eltern die Elternabende in der Schule?	ja	<input type="checkbox"/>
	nein	<input type="checkbox"/>
	ich weiß es nicht	<input type="checkbox"/>

43) Überprüfen deine Eltern, ob du deine Hausaufgaben in Mathematik gemacht hast?	immer	<input type="checkbox"/>
	häufig	<input type="checkbox"/>
	manchmal	<input type="checkbox"/>
	nie	<input type="checkbox"/>

44) Überprüfen deine Eltern, ob die Aufgaben richtig gelöst sind?	immer	<input type="checkbox"/>
	häufig	<input type="checkbox"/>
	manchmal	<input type="checkbox"/>
	nie	<input type="checkbox"/>

45) Üben sie Mathematik gemeinsam mit dir? (z.B. vor Klassenarbeiten)	immer	<input type="checkbox"/>
	häufig	<input type="checkbox"/>
	manchmal	<input type="checkbox"/>
	nie	<input type="checkbox"/>

46) Geben sie dir Ratschläge und Tipps für das Lernen? (z.B. wie man sich seine Zeit gut einteilt)	immer	<input type="checkbox"/>
	häufig	<input type="checkbox"/>
	manchmal	<input type="checkbox"/>
	nie	<input type="checkbox"/>

## Im Mathematikunterricht ...

47) ... gibt uns der Lehrer/die Lehrerin verschiedene Themen oder Aufgaben zur Auswahl	stimmt genau	<input type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

48) ... geht der Lehrer/die Lehrerin auf Vorschläge und Anregungen der Schüler/innen ein	stimmt genau	<input type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

49) ... verlangt der Lehrer/die Lehrerin von den guten Schülern deutlich mehr	stimmt genau	<input type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

50) ... stellt der Lehrer/die Lehrerin leistungsschwächeren Schüler/innen einfachere Fragen	stimmt genau	<input type="checkbox"/>
	stimmt ziemlich	<input type="checkbox"/>
	stimmt wenig	<input type="checkbox"/>
	stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/>

## Im Mathematikunterricht ...

51) ... muss der Lehrer/die Lehrerin oft eingreifen, um Aufmerksamkeit herzustellen	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
52) ... sind die Schüler/innen während des Unterrichts aufmerksam und konzentriert	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
53) ... sind die Spielregeln, die man einhalten muss, allen bekannt	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Im Mathematikunterricht ...

54) ... hat der Lehrer/die Lehrerin klar gemacht, was passiert, wenn man Regeln verletzt	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
55) ... arbeiten wir oft in kleinen Gruppen an verschiedenen Aufgaben	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
56) ... helfen die leistungsstärkeren Schüler/innen den schwächeren auch einzeln oder in kleinen Gruppen	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Wie lernst du für Mathematik?

Stell dir vor, du bereitest dich auf eine schwierige Mathematik-Klassenarbeit oder Kursarbeit vor, von der viel abhängt. Was trifft dann bei dir zu?

57) Ich mache frühzeitig einen Zeitplan, wann ich was lernen und üben werde	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
58) Ich zögere den Beginn des Lernens bis zur letzten Minute hinaus	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
59) Ich arbeite selbstständig und benötige keine Hilfe	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
60) Ich kann länger konzentriert bei einer Sache bleiben	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
61) Ich arbeite sehr sorgfältig und genau	stimmt genau stimmt ziemlich stimmt wenig stimmt gar nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



62) Ich stelle mir die wichtigsten Punkte in übersichtlicher Form zusammen (zum Beispiel als „Spickzettel“)	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
63) Es fällt mir leicht, gezielt zu üben und zu wiederholen	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

### Was denkst du über Mathematik und die Schule?

64) In meiner Freizeit beschäftige ich mich manchmal über die Hausaufgaben hinaus mit Mathematik	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
65) Eine gute Mathenote ist wichtig, um später gute Chancen zu haben	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
66) An einem mathematischen Problem zu knobeln, macht mir einfach Spaß	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

67) Wenn ich an einem mathematischen Problem sitze, kann es passieren, dass ich gar nicht merke, wie die Zeit verfliegt	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
68) Was wir in Mathe lernen, kann man auch im Alltag ganz gut gebrauchen	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
69) Mathematik liegt mir nicht besonders	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

70) Wie gern gehst du zur Schule?	<input type="checkbox"/> sehr gern <input type="checkbox"/> ziemlich gern <input type="checkbox"/> mittel <input type="checkbox"/> eher ungern <input type="checkbox"/> sehr ungern
-----------------------------------	---

## Unser Mathematiklehrer/unsere Mathematiklehrerin ...

71) ... weist uns darauf hin, wenn etwas besonders beachtenswert ist	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
72) ... fasst den Stoff am Ende der Stunde noch einmal zusammen	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
73) ... betont oft, dass es mehrere Wege zu einer Aufgabenlösung gibt	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

## Unser Mathematiklehrer/unsere Mathematiklehrerin ...

74) ... ermuntert uns, eigene Lösungswege zu probieren	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
75) ... zeigt uns, wie nützlich Mathematik <i>im Alltag</i> sein kann	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
76) ... betont, dass Mathematik in vielen Berufen eine große Rolle spielt	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

## Was passiert bei Fehlern?

Stell dir vor: Im Mathematikunterricht wird ein neues Stoffgebiet eingeführt. Das Gebiet ist recht schwierig, und es ist ganz normal, dass manche Schülerinnen und Schüler fehlerhafte Aussagen machen.

**Wenn ich einen Fehler mache, dann ...**

77) ... fragt der Lehrer/die Lehrerin erst die anderen und lässt dann diskutieren, welche Aussage die richtige ist	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
78) ... korrigiert der Lehrer/die Lehrerin meine Aussage vor der Klasse	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
79) ... nimmt der Lehrer/die Lehrerin dies zum Anlass, den Punkt noch einmal zu erklären	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
80) ... ruft der Lehrer/die Lehrerin jemand anderen auf, der es wahrscheinlich richtig weiß	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht
81) stellt der Lehrer/die Lehrerin eine andere Frage, um mir zu helfen, die richtige Antwort zu finden	<input type="checkbox"/> stimmt genau <input type="checkbox"/> stimmt ziemlich <input type="checkbox"/> stimmt wenig <input type="checkbox"/> stimmt gar nicht

## Rund um die Schule und das Fach Mathematik

82) Wie gern magst du Mathematik?	sehr gern ziemlich gern mittel eher ungern sehr ungern	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
83) Wie wohl fühlst du dich in deiner Klasse?	sehr wohl ziemlich wohl mittel eher unwohl sehr unwohl	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
84) Wie gut bist du in Mathematik, verglichen mit den anderen in der Klasse/im Kurs?	ich gehöre zu den besten Schüler/innen ich bin über dem Klassendurchschnitt ich bin gerade durchschnittlich ich bin unter dem Klassendurchschnitt ich gehöre zu den schlechtesten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

85) Wie sehr strengst du dich für Mathematik an?	sehr ziemlich etwas überhaupt nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
86) Wie schwierig ist für dich der Mathematikunterricht?	viel zu schwierig etwas zu schwierig gerade richtig eher etwas zu leicht viel zu leicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
87) Hast du Angst vor Klassen- bzw. Kursarbeiten in Mathematik?	überhaupt nicht etwas ziemlich sehr	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Wo liegen deine Stärken?

Hier sollst du eine Einschätzung deiner persönlichen Fähigkeiten und Interessen vornehmen. *Bitte vergleiche dich dabei mit den anderen Schülern in deiner Klasse und gib dir glatte Schulnoten!*

### Wie gut kannst du ...

88) ... in einer Gruppe arbeiten?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
89) ... andere von deiner Meinung überzeugen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
90) ... mit neuen Leuten Kontakt schließen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
91) ... dich wehren, wenn du ungerecht behandelt wirst?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>

### Wie gut kannst du ...

92) ... vor der Klasse frei reden?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
93) ... an der Tafel etwas erklären?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
94) ... in Diskussionen überzeugen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>

### Wie gut kannst du ...

95) ... einem längeren Lehrervortrag aufmerksam folgen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
96) ... Schaubilder und Tabellen verstehen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
97) ... kleinere technische Reparaturen ausführen?	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>

### Wie gut bist du im Umgang mit dem Computer (PC)?

*Gib dir glatte Schulnoten!*

98) Textverarbeitung (z.B. WORD)	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
99) Internet-Surfen	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
100) E-Mails abrufen und senden	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>
101) Datenverarbeitungsprogramme (z.B. Excel, Access)	<i>Gib dir eine Schulnote!</i>	<input type="checkbox"/>

### Zu den Mathematiktests

Vor diesem Fragebogen hast du zwei Mathematiktests bearbeitet. Dazu möchten wir dir ein paar Fragen stellen.

102) Warst du aufgeregt?	überhaupt nicht etwas ziemlich stark sehr stark	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
103) Wenn du mal ehrlich bist: Wie sehr hast du dich angestrengt, bei den Tests dein Bestes zu geben?	sehr stark ziemlich stark etwas überhaupt nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
104) Wie sehr hättest du dich angestrengt, wenn es für die Tests Noten gäbe?	sehr stark ziemlich stark etwas überhaupt nicht	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

## Denke an einen typischen Schultag:

Wie viel Zeit verbringst du außerhalb der Schule im Durchschnitt mit folgenden Aktivitäten?

Trage rechts die Zeit in Minuten ein,

zum Beispiel  oder  oder  !

Wenn du etwas nie machst, trage  ein!

105) Hausaufgaben für alle Schulfächer zusammen	Trage hier die Minuten ein!	<input type="text"/>
106) davon: Hausaufgaben für Mathematik	Trage hier die Minuten ein!	<input type="text"/>
107) Fernsehen oder Videofilme ansehen	Trage hier die Minuten ein!	<input type="text"/>
108) Computerspiele	Trage hier die Minuten ein!	<input type="text"/>

## Fehltage

109) Wie viele Tage hast du in diesem Schuljahr in etwa gefehlt?	Schreibe die Anzahl der Tage hin:	<input type="text"/>
--	-----------------------------------	----------------------

## Noch drei Fragen zum Mathematikunterricht

110) Habt ihr zu Beginn der 8. Klasse oder noch später einen neuen Mathematiklehrer/eine neue Mathematiklehrerin bekommen?	ja <input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/>
111) Wie viele Stunden Mathematikunterricht hast du pro Woche?	Schreibe die Anzahl der Stunden hin: <input type="text"/>
112) Wie oft habt ihr in den letzten drei Monaten Tests mit Aufgaben zum Ankreuzen geübt?	nie <input type="checkbox"/> einmal <input type="checkbox"/> 2 – 3mal <input type="checkbox"/> noch öfter <input type="checkbox"/>

*Sieh jetzt bitte noch einmal den Fragebogen durch, ob du auch alle Fragen beantwortet hast.*

*Wenn du nun noch Zeit übrig hast, dann beantworte auch die letzten beiden Fragen!*

Was würdest du im Mathematikunterricht gerne ändern, wenn du könntest?

*Schreibe auf, was du am wichtigsten findest!*

**Knobelaufgabe:** Was sagst du zu der folgenden Zeitungsmeldung?

„Fuhr vor zehn Jahren noch jeder zehnte Autofahrer zu schnell, so ist es heute nur noch jeder fünfte. Aber selbst 5 % sind hier zuviel.“

Vielen Dank, du hast es geschafft!



## Codierung

Trage hier die Codes so ein, wie der Lehrer/die Lehrerin es dir sagt!

Schulcode 1. Ziffer	Schulcode 2. Ziffer	Schulcode 3. Ziffer
0 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>
9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>

Klassencode
01 <input type="checkbox"/>
02 <input type="checkbox"/>
03 <input type="checkbox"/>
04 <input type="checkbox"/>
05 <input type="checkbox"/>
06 <input type="checkbox"/>
07 <input type="checkbox"/>
08 <input type="checkbox"/>
09 <input type="checkbox"/>
10 <input type="checkbox"/>

Schülercode	
A <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
C <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
D <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
E <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
F <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
	7 <input type="checkbox"/>
N <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>

Trage hier die Uhrzeit so ein, wie der Lehrer/die Lehrerin es dir sagt!

Es ist jetzt <input type="text"/> : <input type="text"/> Uhr.
---