

Deutsch (Lesen) und Sachunterricht in der Grundschule

RP11622_4b_L3

In dieser Stunde möchte die Lehrerin noch einmal in Erinnerung rufen, was die Schüler bislang in der Grundschule gelernt haben. Sie teilt eine Sachaufgabe über eine Familie aus, die ihren Urlaub plant und lässt die Schüler jeweils eine Aufgabe zunächst still für sich und dann noch einmal laut für die Klasse vorlesen. Im Gespräch mit den Schülern erarbeitet sie einzelne Teilergebnisse und Ergebnisse, vergleicht sie und erläutert Hintergründe zu den einzelnen Sachgebieten (z. B. Planung einer Urlaubsreise, Kontobewegungen etc.). Die lehrerzentrierte Gesprächsführung mit vorwiegend verbaler Interaktion dominiert in dieser Stunde mit über 92%, weitere Zeitanteile entfallen auf die Übergänge zwischen den einzelnen Unterrichtsphasen (ca. 4,6%) und Einzelarbeit der Schüler (ca. 3%).

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
00 - 01	C	(L teilt Arbeitsblätter aus)	02:19 - 02:32	L	Ja, und so zum Schluss des, der
01 - 02	L(S13)	Das vom Deutschunterricht packt ihr jetzt bitte weg.			Grundschule, dachte ich mir, müsste man einfach alles, was wir, bis daher gelernt haben, noch einmal in Erinnerung rufen.
02 - 03	S13	O.K.	02:32 - 02:35	L	Und da habe ich eine ganze Menge Aufgaben gesammelt.
03 - 08	L	(Wo packen wir das hin, was wir gelesen haben?)	02:35 - 02:38	L	Aber ihr braucht euch da jetzt nicht zu fürchten.
08 - 16	C	(L teilt weiter Arbeitsblätter aus)	02:38 - 02:40	L	Die müsst ihr nicht heute alle rechnen.
16 - 27	L	Eine Kopiervorlage fehlt mir, warte einmal.	02:40 - 02:47	L	Das sind Aufgaben, ja, die wir hoffentlich bis zum Schuljahresende alle besprochen haben.
27 - 46	C	(L sucht an ihrem Tisch nach Kopiervorlage)	02:47 - 02:50	L	Nur irgendwann anfangen müssen wir und das will ich heute machen.
46 - 53	L(S5)	So, dann, Nadine, legen wir einmal das hin.	02:50 - 02:53	L	Heute will ich damit anfangen.
53 - 57	L	Weil das, was die Nadine später bekommt, ist jetzt schon bei der Frau Langer als "zum Kopieren".	02:53 - 03:00	L	Aufgaben, Sachaufgaben zu sammeln, von einer Familie, die eine Urlaubsreise plant.
57 - 01:01	L(S5)	Also, das brauche ich wieder, das ist mein zusammen Geschnippeltes.	03:00 - 03:08	L	Und für eine Urlaubsreise braucht man Geld.
01:01 - 01:04	L	Stimmt das auch, ja.	03:08 - 03:11	L	Und wie informiert man sich über die Angebote?
01:04 - 01:05	L	Stimmt.			
01:05 - 01:07	L	Wo bleibt denn die so lange?	03:11 - 03:13	L	Wie macht man denn so etwas?
01:07 - 01:13	L	Sie wird sich doch nicht verlaufen haben.	03:13 - 03:15	S1	Das steht in solchen Katalogen.
01:13 - 01:20	L	So, dreht ihr dieses Blatt einfach einmal um, dass ihr nichts seht.	03:15 - 03:18	L(S1)	Mhm(ja).
01:20 - 01:30	L	Ja fangen wir trotz, fangen wir trotzdem an.	03:18 - 03:19	S1	Oder, in Reisebüros.
01:30 - 01:40	L	Ihr seid ja so ziemlich am Ende eurer Grundschulzeit.	03:19 - 03:21	L(S1)	Mhm(ja).
01:40 - 01:52	L	Eine Kollegin hat einmal ausgerechnet, es waren gestern nur noch 41 Schultage bis zum Schuljahresende.	03:21 - 03:22	S2	Im Internet.
01:52 - 01:57	L	Wenn es gestern 41 waren, dann sind es heute?	03:22 - 03:24	L(S2)	Mhm(ja), gut.
01:57 - 01:59	SS	40.	03:24 - 03:28	S8	In Reiseservice.
01:59 - 02:05	L	Nur noch 40 Schultage, alle freien Tage und alle Ausflugstage und so etwas sind da, glaube ich, abgerechnet.	03:28 - 03:30	L(S8)	Aha(ja).
02:05 - 02:07	L	Alle Feiertage sind weg.	03:30 - 03:33	L	Was erfährt man denn in Katalogen, im Internet und beim Reiseservice?
02:07 - 02:11	L	40 Tage noch	03:33 - 03:42	S10	Da erfährt man, wo man hinfahren kann und wie teuer es ist und wie es aus, wie es hier aussieht.
02:11 - 02:13	S1	Und für die WM 30.	03:42 - 03:44	L	Aha(ja), richtig.
02:13 - 02:15	L	Die WM-Tage sind auch herausgerechnet, richtig//	03:44 - 03:48	L	Und wenn man dann Angebote findet...
02:15 - 02:17	S1	//30 Tage noch//	03:48 - 04:00	C	(L zeigt ein Blatt Papier Kl)
02:17 - 02:19	L	//Ja, dafür haben wir ja aber noch an einem Samstag noch Sportfest, und Schule.	04:00 - 04:03	L(S8)	Liest du einmal laut vor?
			04:03 - 04:04	S8	Welches An//
			04:04 - 04:05	L(S5)	//Du hast alles schon dabei?
			04:05 - 04:06	S5	Mhm(ja).
			04:06 - 04:08	L(S5)	Dann leg das bitte einmal gan, alles da drüben ab.//
			04:08 - 04:11	S8	Welches Angebot ist das Billigste?
			04:11 - 04:14	S8	In Klammern geschrieben: Günstigste.
			04:14 - 04:15	L	Mhm(ja).
			04:15 - 04:17	C	(S5 war mit Blättern herein gekommen)
			04:17 - 04:21	L(S5)	Alles, leg alles da drüben in das Teil.
			04:21 - 04:23	L	Ich räume später wieder auf.

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
04:23 - 04:28	L(S5)	Und das bekomme ich auch wieder.	07:17 - 07:21	L(S5)	Nadine, würdest du laut vorlesen?
04:28 - 04:30	S5	(20?)	07:21 - 07:42	S5	"Sven, Vivien und Jonas dürfen mit den Eltern 2 Wochen im August in den Schwarzwald fahren. Gemeinsam schauen sie Kataloge für Ferienhäuser an. Drei Angebote finden sie besonders gut. Sie entscheiden sich für das Billigste." (o)
04:30 - 04:33	L(S5)	Ja, und das bekomme ich auch, ja.			
04:33 - 04:36	L	Das packen wir alles noch da drauf.			
04:36 - 04:38	C	(L legt Blatt zu den anderen)			
04:38 - 04:42	L	Das packen wir jetzt weg.			
04:42 - 04:47	L	Also, jetzt lesen wir im Katalog, so etwas.			
04:47 - 04:49	L(S2)	Klaus.	07:42 - 07:50	C	(Schweigen)
04:49 - 04:57	S2	Ich würde nicht immer das Billigste, also ich würde erst einmal sehen, wie lange das ist und wie das Hotel aussieht.	07:50 - 08:12	S8	Da, eh, sie haben sich ja 3 gute Preise ausgesucht, weil sie den billigsten wollen, ist, eh, bis August, eigentlich August 2 Wochen haben wollen, ist es ja auch ein bestimmter Preis mit dem Haus und mit, eh, was da alles gemacht wird.
04:57 - 05:00	S2	Und was man da alles machen kann.			
05:00 - 05:01	L(S2)	Aha(ja).			
05:01 - 05:04	S2	Es ist nicht immer das Billigste, was, so, eh, der Preis.	08:12 - 08:15	S8	Alles immer ein bestimmter Preis.
05:04 - 05:07	L	Also, da ist ja auch das Billigste und das Günstigste.	08:15 - 08:17	L(8)	Mhm(ja).
05:07 - 05:11	L	Das ist ja absichtlich da noch dazu geschrieben.	08:17 - 08:27	S6	Man muss auch, sie müssen auch, eh, bei, eh, die "Preise werden jeweils für eine Woche berechnet"(o).
05:11 - 05:14	L	Das Billigste muss nicht auch das Günstigste sein.	08:27 - 08:31	S6	Bei B, das gilt für Juli und August, da müssen sie, weil sie ja im August hinfahren wollen.
05:14 - 05:16	L	Wieso denn das?			
05:16 - 05:26	S4	Günstig bedeutet auch z.B., gleich, dass Verpflegung dabei ist.	08:31 - 08:32	L(S6)	Mhm(ja).
05:26 - 05:30	S4	Weil bei manchen Hotels muss man die Verpflegung mit bezahlen.	08:32 - 08:38	L	Warum sind denn diese 3 Preiskategorien A, B und C?
05:30 - 05:32	L(S4)	Richtig, ja.	08:38 - 08:41	L(S8)	Hakan.
05:32 - 06:04	C	(L hilft T beim Schließen des schwer zugänglichen Vorhangs)	08:41 - 08:50	S8	Weil wenn sie, eh, wenn jetzt z.B. A gilt für Mai, Juni und September, Vor- und Nachsaison.
06:04 - 06:05	L	So, eine kleine technische Störung.	08:50 - 08:53	S8	Da im "Vor- und Nachsaison" steckt ja//
06:05 - 06:09	L	Jetzt angenommen, in dem Angebot ist alles gleich.	08:53 - 08:54	L(S8)	//Saiso (Aussprache), ja?//
06:09 - 06:16	L	Das Hol, das Hotel sieht etwas gleich aus, es ist die gleiche Menge Verpflegung da.	08:54 - 08:56	S8	//Saison, da ste, da steckt noch auch etwas drinnen.
06:16 - 06:18	L	Was wählen wir?	08:56 - 09:00	S8	Aber sie wollen ja nur August die Hauptsaison nehmen.
06:18 - 06:21	L(S11)	Julian.	09:00 - 09:01	L(S8)	Aha(ja).
06:21 - 06:25	S11	C und das Billigste für 134€	09:01 - 09:04	S8	Also die hauptwichtigen Sachen dort (?)
06:25 - 06:27	L(S11)	Gut.	09:04 - 09:11	L	Mhm(ja), bei jeder dieser Aufgaben findet ihr ein Fragezeichen.
06:27 - 06:32	L	Jetzt dreht ihr euer Blatt einmal um.	09:11 - 09:17	L	Also, es ist für die Kinder, die selbst keine Fragen finden.
06:32 - 06:41	S8	Aber es kommt doch bei jedem an, wie lange man bleiben will, das kostet ja auch immer Geld.	09:17 - 09:22	L	Eine Frage zum Verständnis.
06:41 - 06:47	L	Ja, wenn das Angebot das Gleichartige ist, dann ist das auch die gleiche Zeitdauer.	09:22 - 09:25	L(S13)	Paul, liest du die Frage einmal vor, die zur Aufgabe eins gehört?
06:47 - 06:52	L	So, jetzt lest ihr euch einmal still Aufgabe 1 durch.	09:25 - 09:31	S13	"Warum ist im Juli und August die Hauptsaison?"(o)
06:52 - 06:55	L	Die anderen Aufgaben braucht ihr noch gar nicht anzusehen.	09:31 - 09:32	L(S13)	Saiso (Aussprache)
06:55 - 07:01	L	Aufgabe 1.	09:32 - 09:33	S13	Saiso (Aussprache)
07:01 - 07:17	C	(Kl liest)	09:33 - 09:35	L(S14)	Sophie.

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
09:35 - 09:37	S14	Weil es Sommer ist, und da ist es immer schön, in den Urlaub zu gehen.	11:39 - 11:49	L	Also, nach dieser Preisklasse C können sie gar nicht schauen, weil sie ja nicht im März und im April oder im Oktober oder im November reisen wollen.
09:37 - 09:38	L(S14)	Aha(ja), ja.			
09:38 - 09:43	L	Und die Antworten dazu findet ihr jeweils bei dem Ausrufezeichen.	11:49 - 11:50	L(S2)	Klaus.
09:43 - 09:51	L	Damit ihr einmal lernt mit diesen Aufgaben und mit diesen Papieren da umzugehen, lesen wir jetzt auch einmal die Antwort beim Ausrufezeichen vor.	11:50 - 11:52	S2	Eh, Angebot 2.
09:51 - 09:53	L(S11)	Julian.	11:52 - 11:56	S2	Eh, B 573€
09:53 - 10:06	S11	"Weil die Leute hauptsä, hauptsächlich in dieser Zeit in den Urlaub fahren. Da ist es nämlich am wärmsten und darum sind sie zu dieser Zeit auch überall die großen Ferien."(o)	11:56 - 11:59	L	Kreist ihr euch diesen Betrag einmal mit Bleistift ein?
10:06 - 10:14	L	Und weil überall die Leute Urlaub haben können, ist der Andrang groß.	11:59 - 12:03	L	Vielleicht brauchen wir diesen Betrag später noch.
10:14 - 10:21	L	Und da können die Hotels mehr Geld verlangen als in der Zeit, in der die Leute nicht in den Urlaub fahren wollen.	12:03 - 12:10	L	Gibt es zur Aufgabe 1 und zu der Preistabelle noch Fragen?
10:21 - 10:25	L	Jede Familie, die Schulkinder hat, ist auf die Schulferien angewiesen.	12:10 - 12:15	L	Dann habt ihr die 1. Aufgabe schon gelöst.
10:25 - 10:29	L	Deswegen die Vor- und die Nachsaison, und die Hauptsaison.	12:15 - 12:16	L	Schwer?
10:29 - 10:38	L	So, also ihr wisst ja jetzt, zu welcher Saison die Familie, in den Urlaub fahren will.	12:16 - 12:18	SS	Nein.
10:38 - 10:44	L	Und ihr sucht euch das Angebot heraus, das die Familie wählt.	12:18 - 12:21	L	Gucken muss man aber trotzdem.
10:44 - 10:50	S1	Ich glaube von Angebot 2 die C mit zweihundertneu, 298€	12:21 - 12:28	L	Bei der Aufgabe 2, ihr könnt auch an meiner Schrift erkennen, ich habe euch da eine Überschrift immer hingeschrieben.
10:50 - 11:01	L(S1)	So und erklä, begründest du auch, warum du meinst, dass sie dieses Angebot wählen.	12:28 - 12:31	S5	Kontobewegungen.
11:01 - 11:07	S1	(Eh, dann nehmen sie B?)	12:31 - 12:34	L(S5)	Richtig, was auf dem Konto darauf geht, und was da weg geht.
11:07 - 11:09	L(S1)	Nein, du sollst einmal begründen, warum du C wählst.	12:34 - 12:41	L	So, zuerst lest ihr die Aufgabe einmal wieder still für euch durch und dann suchen wir uns jemanden, der es laut vorliest.
11:09 - 11:13	S1	Weil das der günstig, günstigere Preis ist.	12:41 - 13:13	C	(Kl liest still)
11:13 - 11:19	S3	Aber es wäre auch ein Vorteil für B, weil es in der Hauptsaison ist, Juli und August.	13:13 - 13:16	L(S14)	Sophie.
11:19 - 11:21	L(S3)	Du sagst, es wäre ein Vorteil.	13:16 - 13:55	S14	"Sven will sich im Urlaub tolle Andenken kaufen. Deshalb spart er schon seit Weihnachten sein ganzes Taschengeld. Pünktlich am 1. jeden Monats bringt er 6,50€ zur Bank. An Weihnachten hatte er schon 237,64€ auf seinem, seinem Konto. Ende Juli hebt er hebt er als Taschengeld für den Urlaub 150€ ab."(o)
11:21 - 11:24	L(S1)	Erklärst du das einmal ein bisschen genauer.	13:55 - 14:05	L(S6)	Johannes, erzählst du einmal mit deinen eigenen Worten.
11:24 - 11:28	L(S1)	Wie Sven, Vivien, Jonas mit ihren Eltern in den Urlaub fahren können?	14:05 - 14:34	S6	Eh, der Sven, der hat, der hat sein, sein, der hat schon seit Weihnachten ganz viel gespart schon, und, eh, an, und an dem nächsten Weihnachten hatte er schon zweihundertfünf, 237,64€ auf seinem Konto und, eh, und Ende Juli wird er sich 150€ für das Taschengeld//
11:28 - 11:37	S3	Ja, sie könnten, sie nehmen das Angebot 2 und B, weil sie im August in den Urlaub fahren wollen.	14:34 - 14:38	C	(Person kommt in Klassenzimmer und bringt Fotos)
11:37 - 11:39	L(S1)	Mhm(ja).	14:38 - 14:45	S6	Und eh, Ende Juli hebt er 150€ für den Urlaub ab.

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
14:45 - 14:47	L	Mhm(ja), habt ihr genau hingehört?	16:42 - 16:49	S12	Der hat dann noch, eh, die 150€ noch abgenommen.
14:47 - 14:52	L	Wie war das mit Weihnachten?	16:49 - 16:51	S12	Also, für den Urlaub.
14:52 - 14:54	L(S9)	Antoine.	16:51 - 16:56	L(S12)	Mhm(ja), beim Konto sagt man aber nicht "abgenommen"...
14:54 - 14:58	S9	An Weihnachten hatte er 237,64€	16:56 - 16:58	L(S15)	Heiko.
14:58 - 14:59	L	Mhm(ja), Julian.	16:58 - 16:59	S15	Abgezogen.
14:59 - 15:02	S11	Aber nicht am nächsten Weihnachten.	16:59 - 17:00	L(S15)	Sagt man auch nicht.
15:02 - 15:09	L	Wer kann die Stelle noch einmal vorlesen, wo man erfährt, welches Weihnachtsfest gemeint ist?	17:00 - 17:02	S6	Abge, abgehoben.
15:09 - 15:13	L	Das Weihnachtsfest vor dem Urlaub oder das Weihnachtsfest nach dem Urlaub?	17:02 - 17:03	L(S6)	Ab, eh, ja.
15:13 - 15:15	L	Wo steht es?	17:03 - 17:06	L	Also, 150€/
15:15 - 15:17	L(S10)	Melanie.	17:06 - 17:08	SS	//abgehoben//
15:17 - 15:21	S10	An Weihnachten hatte er schon 237,64€ auf seinem Konto.	17:08 - 17:10	L	//Wann hebt er denn die 150€ab?
15:21 - 15:25	S1	Das merkt man schon am Wort "schon".	17:10 - 17:15	S12	Wenn man Geld braucht.
15:25 - 15:27	L(S1)	Genau, ja?	17:15 - 17:16	L	Wann?
15:27 - 15:28	S4	(Da ist schon einmal keines?)	17:16 - 17:18	L	Zu welchem Zeitpunkt?
15:28 - 15:32	L(S4)	Aha(ja).	17:18 - 17:19	L(S4)	Stefan.
15:32 - 15:36	L	Also, wollen wir uns einmal die wichtigen Angaben notieren.	17:19 - 17:21	S4	Wenn auch Geld auf dem Konto drauf ist.
15:36 - 15:39	L	"Wichtige Angaben zur Aufgabe 2"	17:21 - 17:22	L	Zu welchem Zeitpunkt?
15:39 - 15:40	C	(L schreibt an Tafel)	17:22 - 17:25	S1	Ende Juli, weil das steht da drauf.
15:40 - 15:42	L(S8)	Hakan.	17:25 - 17:27	L	Ja, und warum zu diesem Zeitpunkt?
15:42 - 15:44	S8	237,64€	17:27 - 17:33	S1	Weil, eh, im August wollen sie, (sie fahren ja im nächsten Monat?).
15:44 - 15:47	L	So.	17:33 - 17:35	L(S1)	Richtig, ja.
15:47 - 15:55	L(S8)	Hast du noch ein Stichwort, das ich da, dazu schreiben könnte und dass wir wissen, was dieser Betrag bedeutet?	17:35 - 17:41	L	Aber zwischen Weihnachten und Ende Juli passiert noch einiges.
15:55 - 15:58	S8	"Auf seinem Konto" könnte man schreiben.	17:41 - 17:43	L(S11)	Julian.
15:58 - 15:59	L(S8)	Mhm(über, nein)	17:43 - 17:50	S11	Ja, eh, er gibt jeden Montag 6,50€an die Bank, deshalb Konto, Kontostand höher wird.
15:59 - 16:01	L(S2)	Klaus.	17:50 - 17:52	L(S11)	Mhm(ja)
16:01 - 16:02	S2	Weihnachten.	17:52 - 17:55	L	Einverstanden?
16:02 - 16:03	L	Aha(ja).	17:55 - 17:57	L(S5)	Nadine.
16:03 - 16:10	L	Ja?	17:57 - 18:01	S5	Nicht jeden Montag, sondern am, am Anfang von jedem Monat.
16:10 - 16:16	S8	Und noch eh, 150€	18:01 - 18:11	L	Also, 6,50€ in Stichworten: jeden Monat.
16:16 - 16:19	S8	Urlaubsgeld.	18:11 - 18:15	L	Und was macht er mit den 6,50€?
16:19 - 16:22	L(S8)	Dazu müsstest du mir ein bisschen mehr dazu sagen.	18:15 - 18:18	S2	Er, bringt sie auf die Bank.
16:22 - 16:24	L(S8)	Dein Satz ist noch nicht ganz fertig.	18:18 - 18:20	L(S2)	Ja.
16:24 - 16:25	L(S8)	Ich weiß nicht, was Du meinst.	18:20 - 18:26	L	Also, da sagt man, "man hebt Geld ab", wenn man es wieder ausgeben will.
16:25 - 16:30	S8	Also, der, eh, Sven will sich ja eigentlich Andenken kaufen.	18:26 - 18:28	L	Und wie nennt man das?
16:30 - 16:36	S8	Dafür holt er 150€ab, für seinen Urlaub, von seinem Konto.	18:28 - 18:32	S6	Einzahlen.
16:36 - 16:37	L(S8)	Mhm(ja).	18:32 - 18:33	L(S2)	Aha(ja).
16:37 - 16:39	S8	Und da müss//	18:33 - 18:36	L	Jeden Monat und so.
16:39 - 16:42	L(S12)	//Niklas, was meint der Hakan, was mit den 150€passiert?	18:36 - 18:38	C	(L schreibt an Tafel: jeden Monat/einzahlen)
			18:38 - 18:41	L	Helfen euch diese Stichworte?
			18:41 - 18:42	SS	Ja.
			18:42 - 18:43	L	Ja?

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
18:43 - 18:45	L	Gut.	21:14 - 21:27	L	Irgendwann im Juli wird er zur Sparkasse gehen und dann, im August ist er ja weg, da zahlt er ja nichts ein und er kann auch nicht abholen, weil er ja in Urlaub ist und dann können wir den nächsten Monat nehmen.
18:45 - 18:49	L	Ja, dann gibt es bei jeder Aufgabe noch eine Frage.	21:27 - 21:29	L(S8)	Formulierst du es noch einmal, Hakan?
18:49 - 18:58	S4	Aber, aber man muss doch ausrechnen, bei 6,50€ weil, weil 6,50€bekommt er ja nicht in 8 Monaten.	21:29 - 21:40	S8	Wie viel Geld hat er Ende August
18:58 - 19:03	S4	Er bekommt ja jeden Monat 6,50€	21:40 - 21:41	C	(L schreibt den Satz an die Tafel)
19:03 - 19:04	L(S4)	Ja, also du bist, willst jetzt schon gleich weiter machen.	21:41 - 21:46	L	Hat er, sagen wir einfach, "im August".
19:04 - 19:07	L(S4)	Du willst, was willst du denn jetzt genau wissen, Stefan?	21:46 - 21:56	L	Also, wer kann jetzt noch einmal zusammenfassen, was von Weihnachten ab, bis zu diesem Termin, wo sie wirklich im Schwarzwald sind, auf dem Konto alles passiert?
19:07 - 19:13	S4	Wie viel er insgesamt bis zum 1. August bekommt.	21:56 - 22:00	L(S6)	Johannes.
19:13 - 19:15	L(S4)	Aha(ja, fra).	22:00 - 22:03	S6	Eh, er hat 150€abgehoben, also//
19:15 - 19:18	L(S4)	Kannst du es einmal so formulieren, dass ich es anschreiben kann?	22:03 - 22:05	L(S6)	//Damit geht es los?//
19:18 - 19:27	S4	Wie viel Geld bekommt er, bis zum, ers, bis Ende Juli?	22:05 - 22:12	S6	//Zweihundert, 237, 64€minus einhundert//
19:27 - 19:30	L	Bekommt er etwas?	22:12 - 22:13	L(S6)	//Nein, keine Rechnung.
19:30 - 19:34	L(S12)	Niklas.	22:13 - 22:21	L	Wer erzählt einmal diese Kontobewegungen von Weihnachten, bis zu dem Zeitpunkt, wo er dann wirklich im Schwarzwald, ist?
19:34 - 19:39	S12	Wie viel €spart er//	22:21 - 22:22	L(S5)	Nadine.
19:39 - 19:41	L(S12)	//Mhm(über).//	22:22 - 22:26	S5	Bei Weihnachten hat Sven schon 237//
19:41 - 19:43	S12	//bis Ende Juli.	22:26 - 22:28	L(S5)	//An Weihnachten//
19:43 - 19:45	L(S12)	Mhm(ja).	22:28 - 22:31	S5	An Weihnachten hat Sven 237,64€
19:45 - 19:49	L	Wie viel € spart, wie heißt er?	22:31 - 22:33	L(S5)	Mhm(ja).
19:49 - 19:52	S	Wie, wie viel.	22:33 - 22:41	S5	Und jeden Monat, jeden Anfang vom Monat zahlt er immer 6€ 6,50€ein.
19:52 - 19:54	L	Wie heißt er, wer, wer ist "er"?	22:41 - 22:43	L(S5)	Ja...
19:54 - 19:55	S	Sven, ist er.	22:43 - 22:46	S5	Und, bevor sie losfahren, im Juli, hebt er 150€ab.
19:55 - 19:56	L(S)	Mhm(ja).	22:46 - 22:47	L(S5)	Ja, genau.
19:56 - 20:03	L	Also: Wie viel €spart Sven, bis...	22:47 - 22:49	L	Das ist der Ablauf, was auf dem Konto alles passiert.
20:03 - 20:06	L(S9)	Antoine.	22:49 - 22:51	L(S6)	Ja, Johannes?
20:06 - 20:08	S9	Bis Ende Juli.	22:51 - 22:53	L	Noch Fragen dazu?
20:08 - 20:12	L	Würdet ihr vielleicht noch eine andere Frage finden?	22:53 - 22:58	L	Wir haben also eine Frage a)...
20:12 - 20:19	L	Eine Frage, die man, mit diesen Angaben, auch beantworten kann.	22:58 - 23:00	L	...und eine Frage b).
20:19 - 20:29	S10	Wie viel Geld hat er im Konto, wenn es Ende Juli ist, wenn er das Geld abhebt.	23:00 - 23:04	L	Jetzt geht es eigentlich an das Rechnen.
20:29 - 20:35	L	Aha, könnten wir Julians Frage ein bisschen kürzer fassen?	23:04 - 23:08	L	Aber bevor ihr etwas ausrechnet, was will ich da immer erst einmal wissen?
20:35 - 20:38	L	Sonst schreibe ich so lange an die Tafel.	23:08 - 23:11	S8	Was wir überhaupt rechnen sollen.
20:38 - 20:45	L(S11)	Sag deine Gedanken noch einmal.	23:11 - 23:12	L(S8)	Richtig.
20:45 - 20:49	S11	Wie viel €er hat, wenn es Ende Juli ist.	23:12 - 23:16	L	Also, eine...
20:49 - 20:59	S1	Wie viel €ist auf seinem Konto, eh, bis Ende Juli ist.	23:16 - 23:21	S5	Eine Addition.
20:59 - 21:10	S8	Wie viel Geld hat er Ende Juli auf seinem Konto?			
21:10 - 21:11	L(S8)	So, ja.			
21:11 - 21:14	L	Oder wir können das sogar in den August herein schieben.			

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
23:21 - 23:24	L	Eine Rechnung brauchen wir zuerst einmal.	25:24 - 25:26	L(S14)	Sophie.
23:24 - 23:27	L	Eine Rechnung, die begründet, warum wir diese wählen.	25:26 - 25:30	S14	Pünktlich, jeden 1. Monat.
23:27 - 23:33	L	Also, nicht jetzt mit irgendeinem Ergebnis, sondern jetzt suchen wir erst einmal eine Rechnung.	25:30 - 25:32	L(S14)	Jeden 1. Monat, was ist jeder 1. Monat?
23:33 - 23:38	L	Und zwar, dass wir einmal zuerst diese Frage beantworten können.	25:32 - 25:34	S14	Eh, am 1. jedes Monats.
23:38 - 23:39	C	(Frage: Wie viel Euro spart Sven bis Ende Juli?)	25:34 - 25:37	L(S14)	Was bedeutet das denn?
23:39 - 23:41	L(S4)	Stefan.	25:37 - 25:38	L(S2)	Klaus.
23:41 - 23:55	S4	6,50€mal 8, weil, seit Weihnachten bis zum, bis Ende, Juli, sind es 8 Monate.	25:38 - 25:46	S2	Genau an dem Tag, wo der, eh, Monat auf 1. wieder umspringt.
23:55 - 23:58	L	Der Julian denkt.	25:46 - 25:47	L(S2)	Aha(ja).
23:58 - 24:01	L(S11)	Julian, was überlegst du?	25:47 - 25:49	S2	Also von 6. auf 7.
24:01 - 24:04	S11	Aber, August ist ja der 8. Monat.	25:49 - 25:50	S4	Aber...
24:04 - 24:06	L(S11)	Rede weiter.	25:50 - 25:52	L(S4)	Stefan, was ist aber?
24:06 - 24:10	S11	Und Juli, und Juli ist der 7.	25:52 - 25:54	S4	D.h., der Julian hatte Recht.
24:10 - 24:12	S11	Also sollten es nur 7 Monate sein.	25:54 - 25:56	L	Also, wann zahlt er ein?
24:12 - 24:16	S11	Weil er fängt ja an Weihnachten an.	25:56 - 25:59	L	Er zahlt ein, am, im//
24:16 - 24:17	L(S12)	Niklas.	25:59 - 26:01	S11	//im 1. Januar.//
24:17 - 24:21	S12	Aber er, es fängt ja, eh, der August an.	26:01 - 26:02	L	//Gut, Januar, wann noch?
24:21 - 24:23	S12	Und das ist ja schon ein Anfang von einem anderen Monat.	26:02 - 26:04	S5	Am 1. Februar.
24:23 - 24:25	L(S12)	Mhm(ja).	26:04 - 26:07	S14	Am 1. Mai, eh März.
24:25 - 24:27	L(S1)	Darcan.	26:07 - 26:10	L	Dann sind wir bei 4.
24:27 - 24:33	S1	Weihnachten ist ja, im, kurz vor Ende Dezember und, eh, und er spart ja auch Ende J, und, eh, das geht ja auch bis Ende Juli, das Sparen.	26:10 - 26:12	S1	1. April.
24:33 - 24:36	S1	Also sind es 8 Monate.	26:12 - 26:13	L	Dann haben wir 5.
24:36 - 24:38	L(S1)	Mhm(ja).	26:13 - 26:17	L	Ach, ich glaube, das könnte jetzt jeder von euch weitermachen.
24:38 - 24:42	S1	Weil Dezember ist ja der 12. Monat und es fängt ja auch da an.	26:17 - 26:20	L(S8)	Hakan.
24:42 - 24:43	L(S11)	Julian.	26:20 - 26:22	S8	Der 1. Mai.
24:43 - 24:53	S11	Februar, gibt er, am, 1. Februar, gibt er als erst, am 1. Januar gibt er als erstes 6,50€ dann am Februar//	26:22 - 26:26	L	Also, Januar, Februar, März, April, Mai
24:53 - 24:55	L(S11)	//Eh, nimmst du das richtige Wort?//	26:26 - 26:28	C	(L zählt mit Fingern vor)
24:55 - 24:59	L	Wann fängt er mit seinen Anzahlungen ein?	26:28 - 26:31	L(S15)	Heiko, wie geht es weiter?
24:59 - 25:01	L	Seht einmal im Text nach.	26:31 - 26:36	L(S7)	Birgit.
25:01 - 25:03	L	Was steht da drinnen?	26:36 - 26:40	S7	Und am 1. Juni.
25:03 - 25:10	C	(Kl liest nach)	26:40 - 26:42	L(S7)	Aha(ja).
25:10 - 25:12	L(S4)	Stefan.	26:42 - 26:44	L	Sind wir dann fertig?
25:12 - 25:13	S4	Er spart schon seit Weihnachten.	26:44 - 26:46	L(S3)	Myriam.
25:13 - 25:18	C	(Schweigen)	26:46 - 26:48	S3	1. Juli.
25:18 - 25:23	L	Wann, geht er zur Sparkasse...	26:48 - 26:51	L	Also, wie viele Monate spart er jeweils 6,50€?
25:23 - 25:24	L	...um einzuzahlen?	26:51 - 26:53	L(S5)	Nadine.
			26:53 - 26:55	S5	Sven spart 7 Monate.
			26:55 - 26:57	L(S5)	Richtig, also haben wir es mit der Zahl 7 zu tun.
			26:57 - 26:59	L	Alles klar?
			26:59 - 27:02	L	Ja, und wie heißt dann die Rechnung?
			27:02 - 27:03	L(S11)	Julian.
			27:03 - 27:05	S11	6,50€mal 7.
			27:05 - 27:08	C	(L schreibt die Rechnung an die Tafel)
			27:08 - 27:18	L	Ist das eine Aufgabe, die man im Kopf rechnet oder ist das eher eine schriftliche Multiplikation?
			27:18 - 27:25	S8	Eher im Kopf rechnen.

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
27:25 - 27:27	L	Also, wer fängt einmal ein?	29:35 - 29:39	L	Das steht da auch, richtig, was macht er denn dann, wenn der 1. eines Monats ein Sonntag oder ein Feiertag ist?
27:27 - 27:30	L(S13)	Ja, Paul, trau dich nur, komm!	29:39 - 29:42	S2	Dann zahlt er es halt am nächsten Tag ein.
27:30 - 27:33	L(S13)	Womit würdest du anfangen?	29:42 - 29:43	L(S2)	Richtig.
27:33 - 27:44	S13	Erst einmal 10 mal 6, 50€re, rechnen.	29:43 - 29:46	L	Also, am 1. jeden Monats, wenn die Sparkasse geöffnet ist.
27:44 - 27:50	S13	Das sind dann se, eh.	29:46 - 29:51	L(S1)	Das ist gut, richtig, das sind die Fragen, die sich so stellen.
27:50 - 27:52	L(S13)	Kannst du das wirklich begründen?	29:51 - 29:54	L	Wann gehe ich denn auf die Sparkasse, wenn Sonntag ist?
27:52 - 27:55	L(S13)	Nein, nicht so ganz, oder?	29:54 - 29:57	L	Jetzt haben wir ein Ergebnis, sind wir jetzt fertig?
27:55 - 27:57	L(S6)	Johannes.	29:57 - 29:58	L(S8)	Hakan.
27:57 - 27:59	S6	7 mal 0 ist 0.	29:58 - 29:59	S8	Nein.
27:59 - 28:01	L(S6)	Ist das im Kopf gerechnet?	29:59 - 30:02	L	Noch lange nicht, oder?
28:01 - 28:03	S	Nein, das ist schriftlich gerechnet.	30:02 - 30:05	S8	Wir müssen da auch zu 237,64€kommen.
28:03 - 28:08	L(S6)	Du rechnest mit Stellenwerten und das ist die schriftliche Multiplikation.	30:05 - 30:06	L	Tja.
28:08 - 28:12	L	Der Hakan hat vorgeschlagen, wir rechnen es im Kopf.	30:06 - 30:15	S8	(Damit der noch 150€abhebt, abheben kann?)
28:12 - 28:14	L	Und dann geht das anders.	30:15 - 30:18	L(S6)	Johannes, was mach, was malst du eigentlich?
28:14 - 28:15	L(S12)	Niklas.	30:18 - 30:20	L(S6)	Das mag ich jetzt nicht.
28:15 - 28:17	S12	Ich hätte als erstes 7 mal 6 gerechnet.	30:20 - 30:23	L(S6)	Es ist mir aber lieber, du würdest jetzt überlegen, wie es weitergeht.
28:17 - 28:19	S12	Das sind 42€	30:23 - 30:28	L(S4)	Stefan.
28:19 - 28:22	C	(L schreibt an die Tafel)	30:28 - 30:41	S4	Jetzt muss er die 237,64€plus die 45,50€ rechnen.
28:22 - 28:26	S12	Und dann die 5, und dann 7 mal 50 Cent.	30:41 - 30:44	L(S4)	Erklärst du uns auch warum?
28:26 - 28:28	L(S12)	Ja.	30:44 - 30:54	S4	Weil, weil rau, wir wollen ja rausbekommen, wie viel er am, im August hat, Euro hat.
28:28 - 28:30	S12	Sind 350 Cent.	30:54 - 30:56	L(S4)	Mhm(ja), mhm(über).
28:30 - 28:34	L(S12)	Ja, jetzt haben wir hier aber nur die Benennung "Euro", rechnest du das gleich in Euro um?	30:56 - 31:02	L	Und das, das Geld hatte er ja schon bevor er mit der Sparerei anfing.
28:34 - 28:36	S12	3,50€	31:02 - 31:04	L	Ja?
28:36 - 28:38	L(S12)	Mhm(ja)	31:04 - 31:11	L	Eh, die Addition, die der Stefan gesagt hat, ist das eine Kopfrechnung oder nehme ich lieber eine schriftliche Addition, Stefan?
28:38 - 28:41	L(S12)	Was machen wir als nächstes?	31:11 - 31:13	S4	Eine Schriftliche.
28:41 - 28:46	S12	Und dann die beiden Summen addieren.	31:13 - 31:14	L	Mhm(ja).
28:46 - 28:50	L(S12)	Die beiden Ergebnisse, das sind keine Summen, das ist ja eine Mal-Aufgabe.	31:14 - 31:27	L	Also, 237,64€plus 45,50€
28:50 - 28:53	L	Das, was jetzt herauskommt, das ist eine Summe.	31:27 - 31:29	C	(L schreibt an Tafel)
28:53 - 28:59	S14	Das sind gleich 45€und 50 Cent.	31:29 - 31:46	KI	4, 11, 13, 8, 2
28:59 - 29:05	C	(L schreibt an die Tafel)	31:46 - 31:49	C	(L zeigt jeweils auf die nächste Zahl der Rechnung)
29:05 - 29:08	L	Was haben wir jetzt ausgerechnet?	31:49 - 31:51	L	Erinnert ihr euch, wenn wir da drüber kommen?
29:08 - 29:11	L(S11)	Julian.	31:51 - 31:53	SS	Ja.
29:11 - 29:16	S11	Wie viele Sven Euro, wie viele Euro Sven spart, bis Ende Juli.			
29:16 - 29:17	L(S11)	Ja.			
29:17 - 29:18	S1	Aber...			
29:18 - 29:20	L(S1)	Stimmt es nicht?			
29:20 - 29:21	S1	Also, es stimmt schon, aber//			
29:21 - 29:23	L(S1)	//Ja aber, warum sagst du dann aber?//			
29:23 - 29:29	S1	//Weil es könnte ja sein, dass am 1., wirklich am 1. jedes Monats ein Feiertag sein könnte.			
29:29 - 29:33	L(S1)	Aha(ja).			
29:33 - 29:35	S1	Das steht da auch.			

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
31:53 - 31:56	L(S10)	So, Melanie, liest du das Ergebnis einmal vor?	34:11 - 34:14	L	Und da sind sie?
31:56 - 32:02	S10	283, 14€	34:14 - 34:16	SS	Ja.
32:02 - 32:04	L	Mhm(ja).	34:16 - 34:18	L	Das sind die Cent, die er auf dem Konto hat und das sind die Cent, die er abhebt.
32:04 - 32:07	L	Und was ist mit den 283,14€?	34:18 - 34:22	L	So, aber ich glaube, ihr wollt selbst rechnen.
32:07 - 32:09	S4	Die hat er auf dem Konto.	34:22 - 34:28	L	Dann nehmt ihr einen Bleistift, dreht euer Blatt herum und rechnet es dort auf der Rückseite einmal aus.
32:09 - 32:11	L	Ja.	34:28 - 34:47	C	(Kl folgt den Anweisungen)
32:11 - 32:16	S4	Aber das reicht nicht, um das zu bezahlen.	34:47 - 34:58	C	(L geht in Kl umher und beobachtet SS)
32:16 - 32:22	S4	Das kostet ja 573€	34:58 - 35:04	C	(L holt zwei kopierte Blätter und geht zu S5)
32:22 - 32:23	L(S4)	Mhm(ja)	35:04 - 35:08	L(S5)	So, dann, dann kriegst du auch das richtige Blatt und ich kriege meine.
32:23 - 32:25	L(S6)	Johannes.	35:08 - 35:09	L(S5)	Verstehst du?
32:25 - 32:33	S6	Ja, aber diese 573€ die, eh, die wo die in den Urlaub fahren, das muss er ja gar nicht bezahlen.	35:09 - 35:11	S5	Ja.
32:33 - 32:35	S4	Ach ja.	35:11 - 35:22	L(S6)	Johannes, was kommt bei der Subtraktion heraus?
32:35 - 32:37	L	Wer zahlt diese Hotelkosten?	35:22 - 35:24	S6	133,14€
32:37 - 32:38	S6	Die Mutter oder der Vater.	35:24 - 35:26	SS	Ja, ich auch.
32:38 - 32:41	L(S6)	Mhm(ja).	35:26 - 35:29	L	Stimmt es?
32:41 - 32:43	L(S4)	Was hast du übersehen, Stefan?	35:29 - 35:31	SS	Ja.
32:43 - 32:49	S4	Ich habe vergessen, dass am Anfang da steht, dass er sich Andenken mit dem Geld kaufen wollte.	35:31 - 35:33	L(S3)	Was kommt heraus, Myriam?
32:49 - 32:50	L(S4)	Genau.	35:33 - 35:37	S3	133,14€
32:50 - 32:53	L	Also, das ist der Grund, weshalb ich sage:	35:37 - 35:40	L(S3)	Und, wie viel Cent?
32:53 - 32:55	L	Immer einmal wieder nachlesen.	35:40 - 35:41	S3	14 Cent.
32:55 - 32:56	L(S2)	Klaus.	35:41 - 35:43	L	14.
32:56 - 33:01	S2	(Vielleicht?) das Ergebnis minus 150.	35:43 - 35:48	L	So, also 133,13€
33:01 - 33:03	S2	Weil er das ja abzieht.	35:48 - 35:56	S6	Der hat aber ganz schön abge, das sieht, die 150€ sieht gar nicht so viel aus, aber der hat viel abgehoben.
33:03 - 33:09	L	Also, von dem Gesparten müssen wir jetzt...	35:56 - 36:05	L(S6)	Aha, also du wunderst dich, wie wenig da noch auf dem Konto übrig geblieben ist.
33:09 - 33:21	S2	...den Preis, eh, soviel wie er abheben will, minus nehmen.	36:05 - 36:13	L	Ja, wir haben 2 Fragen gehabt, können wir die jetzt beantworten, mit einem Antwortsatz vielleicht?
33:21 - 33:23	L	Minus nehmen.	36:13 - 36:15	L(S8)	Hakan.
33:23 - 33:25	L	Ja, also ausrechnen, abziehen.	36:15 - 36:27	S8	Eh, Sven hat jeden, eh, hat mit seinem Ersparnis 133€ übrig.
33:25 - 33:29	L	Ja, mach, ist das eine schriftliche oder eine Kopfrechnung?	36:27 - 36:33	L(S8)	Das ist gut formuliert mit den 133, eh, € 14
33:29 - 33:34	C	(SS sagen durcheinander "Kopf" oder "schriftlich")	36:33 - 36:36	L(S8)	Das hast du aber jetzt in deiner Antwort nicht drinnen.
33:34 - 33:36	L	Es ist günstig, wenn man das vorher weiß, wegen der Schreibweise.	36:36 - 36:38	L(S8)	Das war ja auch eine von unseren Fragen.
33:36 - 33:38	L	Also, was soll ich machen?	36:38 - 36:40	L(S1)	Darcan, kannst du es ergänzen?
33:38 - 33:41	SS	Schriftlich.	36:40 - 36:42	L(S1)	Also, das war ja jetzt schon brauchbar.
33:41 - 33:43	L	Schriftlich, ist euch das lieber?	36:42 - 37:06	S1	Bis Ende Juli spart Sven 45,50€ und im August hat er nun, 133,14€
33:43 - 33:49	C	(L schreibt an Tafel)			
33:49 - 33:56	L	Minus 150€ hebt er ab.			
33:56 - 34:03	L	Eh, da steht aber im Text 150, und ich habe jetzt 150,00 da stehen.			
34:03 - 34:07	L(S4)	Stefan.			
34:07 - 34:11	S2	Weil, eh, er hat ja noch Cent auf seinem Konto.			

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
37:06 - 37:08	L	Wer macht noch einen anderen Vorschlag für einen Antwortsatz?	39:55 - 40:16	S1	"Endlich Urlaub. Sven, Jonas, Vivien und die Eltern sitzen im Auto. Sie folgen der Wegbeschreibung zu ihrem Ferienhäuschen. Die Straße ist nur noch ein befestigter Waldweg und nun eine Brücke. Davor ein Schild mit rotem Rand."(o)//
37:08 - 37:22	S1	Oder man könnte, beim Abschnitt "hat er nur noch ungefähr 133€".	40:16 - 40:17	L	//Was steht denn auf dem Schild drauf?//
37:22 - 37:23	L(S11)	Julian.	40:17 - 40:25	S1	//1,5t, das ist Ab, das ist die, t ist die Abkürzung für 1,5 Tonnen, also 1500//
37:23 - 37:26	S11	Warum ungefähr?	40:25 - 40:30	L	//Mhm(ja), und Schilder mit einem roten runden Rand?
37:26 - 37:28	S1	Weil (das ist ja viel zu genau ausgerechnet?)	40:30 - 40:33	L	Das haben wir irgendwann einmal gelernt, was rote runde Ränder bedeuten.
37:28 - 37:35	S1	Weil ich meine, wir (müssen ja, was wir nicht wissen, so hinschreiben).	40:33 - 40:36	S14	(?) Achtung
37:35 - 37:39	L(S1)	Was wissen wir nicht, was meinst du, dass wir nicht wissen?	40:36 - 40:41	L(S12)	Niklas, hat die, ist das richtig?
37:39 - 37:43	S1	Man könnte, auch, weil es ja nicht Cents sind.	40:41 - 40:44	S12	Eh, Vorsicht.
37:43 - 37:45	L(S1)	Kann man die Cents nicht ausrechnen?	40:44 - 40:46	S12	Das meint, dass man da aufpassen soll.
37:45 - 37:47	S1	Doch, doch.	40:46 - 40:48	L	Oh, die Radfahrprüfung ist schon lange vorbei.
37:47 - 37:48	L(S1)	Haben wir die Cents ausgerechnet?	40:48 - 40:50	L	Die war Anfang der 4. Klasse.
37:48 - 37:50	C	(S1 nickt)	40:50 - 40:53	L	Da wusstet ihr noch, was runde, und was dreieckige und viereckige Schilder bedeuten.
37:50 - 37:51	L	Also, da gibt es gar nichts mit "ungefähr".	40:53 - 40:56	S13	Das heißt "verboten".
37:51 - 37:55	L	Das mit dem "ungefähr", da hatten wir ja schon einmal das Problem.	40:56 - 40:58	L(S13)	Richtig.
37:55 - 37:57	L	Hier haben wir wirklich genau gerechnet.	40:58 - 40:59	S13	Mehr als 150 Tonnen.
37:57 - 38:00	L	Also, ich versuche es noch einmal ein bisschen kürzer.	40:59 - 41:01	S13	Weil rot eingekreist//
38:00 - 38:28	L	Von den gesparten, von den gesparten 283,14€bleiben einhunderteinund, 133,14€übrig.	41:01 - 41:05	L(S13)	//150 Tonnen ist das nicht, sieh einmal, das ist viel weniger//
38:28 - 38:29	C	(L schreibt Satz an die Tafel)	41:05 - 41:08	S13	//Ach, 1,5 Tonnen.
38:29 - 38:33	L	Überprüft ihr bitte, ob das sinnvoll ist und ob ich es auch richtig an die Tafel geschrieben habe?	41:08 - 41:09	L(S13)	Aha(ja).
38:33 - 38:40	S14	Ja.	41:09 - 41:11	S13	Wenn mehr darauf ist, dann stürzt, glaube ich, die Brücke ein.
38:40 - 38:42	L(S14)	Ja?	41:11 - 41:18	S13	Also, es ist verboten, mehr Belastung, da...
38:42 - 38:45	L	Und, da brauchen wir keinen Juli und kein Weihnachten.	41:18 - 41:24	L(S6)	Birgit, kannst du Pauls Erklärungen, noch einmal wiederholen.
38:45 - 38:47	L	Gut.	41:24 - 41:37	S6	Also, das rote Schild bedeutet, "nicht mehr als 1,5 Tonnen", weil wenn das mehr ist, dann würde, eh, Brücke einstürzen.
38:47 - 38:51	L	Dann macht sich die Familie auf den Weg.	41:37 - 41:41	L(S2)	Klaus.
38:51 - 39:01	L	Sie haben ihre Koffer gepackt, sie haben das Auto gepackt, der Tank ist voll und sie rattern los.	41:41 - 41:45	S2	(Belastung?) nicht mehr aushält oder so gebaut wurde.
39:01 - 39:05	L	Endlich, Urlaub.	41:45 - 41:49	S2	Für leichtere oder vielleicht Pferde oder (irgend so etwas).
39:05 - 39:08	L	Wie es weiter geht, lest ihr einmal für euch allein.	41:49 - 41:54	L	Ja, und wenn ich mir das Bildchen betrachte, da könnte vielleicht auch ein bisschen baufällig geworden sein.
39:08 - 39:42	C	(Schweigen, Lesen)	41:54 - 41:57	L	Die sieht nicht aus, als wenn sie so funkelnigelnelneu wäre.
39:42 - 39:50	C	(SS1,6,8 melden sich)			
39:50 - 39:55	L(S1)	So, Darcan, fängst du einmal an, laut vorzulesen.			

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
41:57 - 41:59	L(S8)	Hakan.	43:50 - 43:51	S5	Die kann noch nicht Auto fahren.
41:59 - 42:06	S8	Aber, es, da steht nicht drinnen, wie viel das Auto wiegt und die anderen zusammen mit dem (Benzin?)	43:51 - 43:53	L	Wo die landen würde, bei der schmalen Brücke?
42:06 - 42:08	SS	Doch!	43:53 - 44:00	L	Gut, also, die waren so nett und haben uns gleich eine Frage gestellt.
42:08 - 42:09	L	Da sehen wir einmal auf die nächste Seite.	44:00 - 44:03	L	War das nötig?
42:09 - 42:12	L	Da wo es bei der Zeile 7 weitergeht.	44:03 - 44:07	L	Was war denn, was war denn jetzt das Besondere auf dieser Urlaubsfahrt?
42:12 - 42:15	L(S5)	Nadine, liest du einmal gleich laut vor?	44:07 - 44:16	S11	Dass, dass die anderen aussteigen müssen und die Mutter dein weiter fährt über die Brücke, weil die Angst haben, dass die Brücke einstürzt.
42:15 - 42:30	S5	"Sie beratschlagen, ob sie weiterfahren dürfen. Zur Sicherheit steigen alle aus und gehen zu Fuß, außer Mama, sie fährt das Auto mit dem Gepäck über die Brücke. War das nötig?"(o)	44:16 - 44:19	L	Ist euch das schon einmal passiert, dass ihr aussteigen musstet?
42:30 - 42:34	L	Ja, die Mama, die fährt, und die anderen, die müssen laufen.	44:19 - 44:21	C	(Die meisten schütteln den Kopf und verneinen)
42:34 - 42:36	L	Hätte die nicht auch noch laufen können?	44:21 - 44:23	S8	Bei mir glaube ich, aber ich weiß es nicht mehr so ganz.
42:36 - 42:38	L(S9)	Antoine.	44:23 - 44:24	L(S8)	Weißt du nicht mehr so ganz genau?
42:38 - 42:40	S9	Dann wäre das Auto stehen geblieben.	44:24 - 44:27	L	Also, das kommt schon selten vor.
42:40 - 42:42	L	Das wäre ja doof, oder?	44:27 - 44:32	S1	Ich habe auch das Ergebnis heraus, aber ich verrate es nicht.
42:42 - 42:45	L(S2)	Klaus.	44:32 - 44:37	L(S1)	So, dann erzählst du uns doch einmal, was da jetzt notwendig ist, dass wir es alle herauskriegen.
42:45 - 42:47	S2	Ich habe das schon ausgerechnet.	44:37 - 44:39	L	Ob das nötig war oder nicht.
42:47 - 42:49	L(S2)	Bist du, bist du uns voraus?	44:39 - 44:52	S1	Da muss man dieses Leergewicht, 1280kg, plus das Gewicht vom Vater, von der Mutter, vom Sven, vom Jonas und von der Vivien und vom Gepäck addieren.
42:49 - 42:58	S8	Es könnte ja jeder Einzelne mit ihrem Gepäck da hin fahren und dann kann der Vater mit dem Auto dorthin fahren, das wäre dann viel besser.	44:52 - 44:54	L(S1)	Aha(ja).
42:58 - 43:02	L	Aber warum fährt denn nicht der Vater, warum fährt denn die Mama?	44:54 - 44:59	L(S1)	Und wenn du diese lange Addition durchgeführt hast, was erhältst du dann?
43:02 - 43:06	L(S6)	Johannes.	44:59 - 45:01	L(S1)	Nicht jetzt die, nicht jetzt das Ergebnis verraten.
43:06 - 43:09	S6	Weil vielleicht die Mama den Führerschein nur hat.	45:01 - 45:04	S1	Mehr als 1,5 Tonnen.
43:09 - 43:11	L	Das wäre eine Möglichkeit.	45:04 - 45:06	L(S1)	Was musst du dann machen mit dem Ergebnis?
43:11 - 43:13	S12	Oder der Vater ist zu dick.	45:06 - 45:09	S1	Muss man dann vergleichen mit//
43:13 - 43:18	C	(Gekicher)	45:09 - 45:11	L(S1)	//Ver, genau, dass muss man dann vergleichen//
43:18 - 43:22	L	Das Dicke ist der Umfang, aber hier geht es jetzt nicht um das, hier geht es um etwas anderes.	45:11 - 45:13	S1	//Wie viel das da an dem Schild steht, wie viel das dann sein kann.
43:22 - 43:25	L	Der Vater ist vielleicht...	45:13 - 45:18	L	Und da jetzt schon einige (?) schon am Rechnen sind, macht ihr das jetzt auch wieder allein.
43:25 - 43:26	L	...verglichen mit der Mama.	45:18 - 45:20	L	Dreht das Blatt herum.
43:26 - 43:28	L(S9)	Antoine.	45:20 - 45:22	S1	Also, die Aufgabe habe ich noch nicht gemacht.
43:28 - 43:29	S9	Schwerer.			
43:29 - 43:31	L	Schwerer als die Mama.			
43:31 - 43:33	L	Das könnte vielleicht sein.			
43:33 - 43:34	L	Wie ist es bei euch zu Hause?			
43:34 - 43:37	L	Wer ist wohl schwerer?			
43:37 - 43:41	S10	Bei mir ist der Vater schwerer.			
43:41 - 43:43	SS	Bei mir auch.			
43:43 - 43:47	L	Und warum fährt nicht die Vivien das Auto?			
43:47 - 43:50	S5	Die hat noch keinen Führerschein.			

Zeit	Sp	Text	Zeit	Sp	Text
45:22 - 45:33	C	(Kl dreht Blätter um und beginnt zu rechnen)	48:31 - 48:33	C	(Zusatzfrage an Tafel: "Hätte noch eine weitere Person im Auto mitfahren können?")
45:33 - 45:40	L	Entscheidet, ob ihr im Kopf rechnet oder schriftlich.	48:33 - 48:36	T	Halt, wir brauchen noch die Fragebögen.
45:40 - 46:02	C	(Schweigen, Stillarbeit)	48:36 - 48:40	L	Ach so, Fragebögen, nichts Päuschen, Fragebögen.
46:02 - 46:41	C	(L schreibt an Tafel)	48:40 - 48:47	L(T)	Das hatte ich jetzt wieder vergessen.
46:41 - 46:48	C	(Schulglocke klingelt)	48:47 - 48:54	T	Genau wie vorhin.
46:48 - 46:51	L	Na, wenn das einmal wieder kein Timing war.	48:54 - 48:56	T	Also, es geht um die Mathematikstunde gerade eben, sonst ist alles so geblieben.
46:51 - 46:53	L(S5)	Nadine.	48:56 - 49:16	C	(Aufgehängte Regeln in Kl: 1. Regel: Ich höre zu, wenn jemand redet. 2. Regel: Ich schaue den Sprecher/ die Sprecherin an. 3. Regel: Ich frage nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe. 4. Regel: Wenn ich etwas sagen will, melde ich mich. 5. Regel: Ich bleibe beim Thema 6. Regel (?)(o))
46:53 - 47:02	S5	Es können keine weiteren Personen mitfahren, weil sie eben, weil sie mehr als 1,5 Tonnen wiegen.			
47:02 - 47:07	L	So, (würdet ihr erst einmal?) euer Ergebnis vergleichen.			
47:07 - 47:09	L	Das Ergebnis dieser Addition.			
47:09 - 47:11	L	Alle Gewichte addiert, was kommt da heraus?			
47:11 - 47:13	L(S13)	Paul.			
47:13 - 47:15	S13	1525kg.			
47:15 - 47:17	L(S13)	Sagst du es noch einmal?			
47:17 - 47:22	L	1525kg.			
47:22 - 47:24	C	(S13 diktiert noch einmal)			
47:24 - 47:29	L	So, und eine kleine Zusatzfrage habe ich da noch stehen.			
47:29 - 47:35	L(S11)	Julian.			
47:35 - 47:41	S11	Ja, es könnten alle mitfahren, außer der Vater, der könnte aussteigen.			
47:41 - 47:43	S11	Dann würde das reichen.			
47:43 - 47:45	S11	Oder der Sven.			
47:45 - 47:51	S11	Alle, alle könnten aussteigen, 2 Stück könnten immer mitfahren und einer muss aussteigen.			
47:51 - 47:56	L	Und darüber diskutieren wir einmal weiter.			
47:56 - 48:05	L	Eure Hausaufgabe ist es, die Aufgabe der Kontobewegungen in das Mathematikheft zu schreiben.			
48:05 - 48:18	L	Die Rechnung mit der Addition, die überträgt ihr in das Heft und überlegt noch einmal gründlich, ob das so wirklich notwendig war oder ob sie diese Personen in das Auto auch anders beladen könnten.			
48:18 - 48:20	L	O.K.?			
48:20 - 48:22	SS	Mhm(ja).			
48:22 - 48:27	L	Alle anderen, also die nächste Aufgabe auf dem Blatt, das kommt in einer anderen Mathematikstunde dran.			
48:27 - 48:31	L	Packt die Sachen jetzt weg und Päuschen.			