

Instrument S04 b

Schüler/innen-Befragung zum Englischunterricht (6. – 9. Klasse)

Version 1.2. / 8.04.2008

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieser Fragebogen enthält Fragen zum Englischunterricht.

Lies bitte jede Frage aufmerksam durch. Bei den meisten Fragen geht es um deine persönliche Meinung. Dabei gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle daher die Antwort aus, die deiner Meinung nach am besten passt.

Kreuze bitte stets das Kästchen bei oder unterhalb deiner Antwort an. Wenn du deine Antwort auf eine Frage ändern möchtest, male das Kästchen bei deiner zuerst angekreuzten Antwort ganz aus und kreuze dann das Kästchen bei deiner neuen Antwort an. Wenn du eine Frage nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, melde dich bitte.

Störungen im Unterrichtsablauf	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
1. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer sorgt dafür, dass die Schüler/innen die ganze Stunde über aufpassen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
2. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer bekommt alles mit, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
Gliederung					
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
3. Zu Beginn der Stunde gibt meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer eine Übersicht, worum es geht.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
4. Am Ende der Stunde fasst meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer das Wichtigste zusammen.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
5. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer gibt Hinweise, worauf es in der Unterrichtsstunde besonders ankommt.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0
Verständlichkeit					
	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
6. Die Aufgabenstellungen im Englischunterricht sind für mich klar und verständlich.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0

	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
7. Wenn meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer etwas erklärt, dann gibt sie / er dazu anschauliche Beispiele.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
8. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer drückt sich klar und deutlich aus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Fehler im Englischunterricht					
9. Wenn ich im Englischunterricht Fehler mache, bespricht meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer diese mit mir auf eine Art und Weise, dass es mir wirklich etwas bringt.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
10. Bei uns im Englischunterricht helfen wir einander, wenn jemand nicht weiter weiß.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
11. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer ist überzeugt, dass Fehler nützlich sind, weil wir daraus lernen können.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
12. Wenn meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer mal etwas nicht weiß, gibt sie / er es offen zu.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Erwartungen und Anforderungen					
13. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer erwartet von mir, dass ich mich sehr anstrengende.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
14. Wenn ich in Englisch eine Unterrichtsstunde verpasse, dann kann ich es schwer aufholen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
15. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer sagt mir, dass sie / er mir bessere Leistungen zutraut, als ich bisher gezeigt habe.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Interessantheit und Nützlichkeit von Englisch					
16. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer kann mich manchmal richtig für die Unterrichtsthemen begeistern.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
17. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer kann auch trockene Themen wirklich interessant machen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
18. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer weist darauf hin, wie nützlich Englisch im Alltag ist.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
19. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer betont, dass Englisch in vielen Berufen eine große Rolle spielt.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Hilfe und Unterstützung	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
20. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer gibt mir Hinweise, wie ich mich verbessern kann.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
21. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer achtet darauf, dass ich im Unterricht mitkomme.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
22. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer behandelt mich fair.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Unterrichtsklima	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
23. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer mag mich gerne.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
24. Meiner Englischlehrerin / meinem Englischlehrer ist es wichtig, dass ich mich wohl fühle.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
25. Ich komme mit meiner Englischlehrerin / meinem Englischlehrer gut aus.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Einbezug der Klasse	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
26. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer geht auf unsere Vorschläge ein.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
27. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer ermutigt uns, unsere eigene Meinung auszudrücken.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
28. Meine Englischlehrerin / mein Englischlehrer interessiert sich für das, was ich zu sagen habe.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
Gruppenarbeit	stimmt gar nicht	stimmt wenig	stimmt ziemlich	stimmt genau	keine Antwort
29. Gruppenarbeit im Englischunterricht ist gut vorbereitet und organisiert.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
30. Nach einer Gruppenarbeit im Englischunterricht werden die Ergebnisse der Gruppen vorgetragen.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>
31. Wenn wir im Englischunterricht Gruppenarbeit machen, dann ist mir ganz klar, was erreicht werden soll.	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="0"/>

Vielen Dank für Deine Mitarbeit!