

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K51

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87			2						
5	0	3	21	60	84			2						
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87			2						
7	1	2	43	41	87					3				
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86			2						
10	6	33	39	8	86					3				
11	11	38	31	5	85	1								
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81			2						
13	1	18	41	24	84					3				
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2						
16	4	21	43	18	86					3				
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71			2						
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78			2						
22	0	6	49	30	85					3				
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83					3				
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60					3				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K52

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K53

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>									
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
Klassenführung																
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85				3,0						
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84				3,0						
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87				3,0						
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84							4,0			
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0					
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3,0					
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0					
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,0							
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81				2,5						
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0					
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,5							
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					3,0					
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86					3,0					
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,5							
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0			
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,5							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3,0					
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74					3,0					
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83					3,0					
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80					3,0					
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42					3,0					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0					

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K54

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>								
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K55

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K56

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84			2,0						
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86			2,0						
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71				2,5					
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87					3,0				
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60			2,0						

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K57

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu									
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85										
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84										
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84										
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87										
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0					
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87										
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86										
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86										
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85										
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81										
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84										
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85										
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82										
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86										
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86										
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71										
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83										
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87										
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78										
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85										
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74										
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83										
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80										
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42										
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60										

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K60

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K61

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K62

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3				
3	0	2	20	62	84					3				
4	0	17	50	20	87			2						
5	0	3	21	60	84			2						
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3				
7	1	2	43	41	87					3				
8	1	1	23	62	87			2						
9	2	15	43	26	86			2						
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85			2,5						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81				2,5					
13	1	18	41	24	84					3				
14	1	12	40	32	85							4		
15	8	40	29	5	82	1			2,5					
16	4	21	43	18	86			2						
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86			2						
18	16	28	10	17	71			2						
19	0	0	17	66	83							4		
20	2	2	17	66	87					3				
21	8	41	21	8	78			2,5						
22	0	6	49	30	85					3				
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74					3				
24	3	5	47	28	83					3				
25	1	9	49	21	80					3				
26	1	3	21	17	42					3				
27	1	13	34	12	60			2						

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K63

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K64

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K65

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K67

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84					3,0				
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87							4,0		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86		2,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,5						
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84			2,0						
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82	1,0								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86			2,0						
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71				2,5					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78				2,5					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85							3,5		
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							3,5		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83					3,0				
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80							3,5		
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42							3,5		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60							3,0		

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K69

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>									
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
Klassenführung																
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85				3,0						
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84							4,0			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87				3,0						
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84				3,0						
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87						3,5				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87							4,0			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86							4,0			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85				2,5						
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81			2,0							
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85						3,5				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,5							
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					3,0		4,0			
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,5				4,0			
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4,0			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4,0			
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,5				4,0			
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85				3,0						
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							4,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83							4,0			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80							4,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42					3,0					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0					

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K70

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K71

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K72

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K73

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> --- Gruppenprofil --- Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K74

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K75

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85					3				
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84					3				
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87			2						
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84			2						
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87			2						
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87					3				
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86			2						
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86					3				
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85	1								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85							4		
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82				2,5					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					3				
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86					3				
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71				2,5					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83							4		
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87							4		
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78				2,5					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3				
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74							3,5		
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83							3,5		
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80							3,5		
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42							3,5		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60							3,5		

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K76

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K77

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu							
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81								
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K78

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0; font-size: small;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>								
	Klassenführung	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86					2,5				
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85	1,0				2,5				
Klarheit und Strukturiertheit	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,5				
13 Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84			2,0						
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82					2,5				
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86					2,5				
Aktivierung	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71					2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78					2,5				
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80			2,0						
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K79

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>								
	Klassenführung	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85						3,0			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87						3,0			
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87			2,0						
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87						3,0			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87						3,0			
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85	1,0								
Klarheit und Strukturiertheit	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13 Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,0						
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag	1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K80

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3				
3	0	2	20	62	84					3				
4	0	17	50	20	87			2						
5	0	3	21	60	84			2						
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3				
7	1	2	43	41	87							4		
8	1	1	23	62	87							4		
9	2	15	43	26	86					3				
10	6	33	39	8	86			2						
11	11	38	31	5	85			2						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81					3				
13	1	18	41	24	84							4		
14	1	12	40	32	85					3				
15	8	40	29	5	82			2						
16	4	21	43	18	86			2						
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86					3				
18	16	28	10	17	71			2						
19	0	0	17	66	83							4		
20	2	2	17	66	87							4		
21	8	41	21	8	78			2						
22	0	6	49	30	85			2						
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74					3				
24	3	5	47	28	83					3				
25	1	9	49	21	80			2						
26	1	3	21	17	42					3				
27	1	13	34	12	60					3				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K81

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K84

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K85

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu / 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K87

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K88

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K89

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87			2						
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3				
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86			2						
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85			2						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K92

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87					3,0				
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87					3,0				
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87							4,0		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86					3,0				
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0						
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81					2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84					3,0				
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85					3,0				
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82			2,0						
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86			2,0						
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86							4,0		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71			2,5						
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83					3,0				
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87					3,0				
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78			2,5						
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85							4,0		
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74					3,0				
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83							4,0		
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80					3,0				
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42							4,0		
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60					3,0				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K93

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu									
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85										
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84										
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87					3,0					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84										
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87										
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87										
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87										
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86										
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85					3,0					
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81										
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84										
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85										
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82										
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86										
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86										
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71										
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83										
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87										
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78										
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85										
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74										
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83										
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80										
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42										
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60										

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K94

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					--- Gruppenprofil - - - - Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87									
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87									
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86									
11	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78									
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80									
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K95

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu / 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84			2						
4	0	17	50	20	87			2		3				
5	0	3	21	60	84			2				3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87			2			3,5			
7	1	2	43	41	87						3,5			
8	1	1	23	62	87						3,5			
9	2	15	43	26	86						3,5			
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85				2,5					
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81					2,5				
13	1	18	41	24	84					3				
14	1	12	40	32	85					3				
15	8	40	29	5	82				2,5					
16	4	21	43	18	86					2,5				
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86			2				3,5		
18	16	28	10	17	71				2,5					
19	0	0	17	66	83							3,5		
20	2	2	17	66	87							3,5		
21	8	41	21	8	78				2,5					
22	0	6	49	30	85							3,5		
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74			2				3,5		
24	3	5	47	28	83			2				3,5		
25	1	9	49	21	80			2				3,5		
26	1	3	21	17	42							3,5		
27	1	13	34	12	60							3,5		

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K96

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> —■— Gruppenprofil —◆— Mein Profil </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu </div>									
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85										
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84										
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87			2,0		3,0					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84										
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87										
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87										
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87										
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86										
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86			2,0							
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85										
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81										
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84										
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85										
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82										
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86										
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86										
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71										
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83										
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87										
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78										
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85										
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74										
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83										
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80										
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42										
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60										

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K97

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten					 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu									
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4			
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72										
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85										
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84										
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87										
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84										
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87										
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87										
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87										
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86										
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86										
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85										
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81										
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84										
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85										
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82										
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86										
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86										
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71										
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83										
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87										
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78										
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85										
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0			
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74										
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83										
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80										
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42										
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60										

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K98

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84					3,0				
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84							4,0		
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87					3,0				
9	2	15	43	26	86					3,0				
10	6	33	39	8	86				2,5					
11	11	38	31	5	85				2,5					
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81			2,0						
13	1	18	41	24	84					3,0				
14	1	12	40	32	85					3,0				
15	8	40	29	5	82			2,5						
16	4	21	43	18	86					3,0				
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86							4,0		
18	16	28	10	17	71			2,0						
19	0	0	17	66	83					3,0				
20	2	2	17	66	87							4,0		
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74					3,0				
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80					3,0				
26	1	3	21	17	42					3,0				
27	1	13	34	12	60			2,0						

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K99

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85					3,0				
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87					3,0				
8	1	1	23	62	87									
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86			2,0						
11	11	38	31	5	85			2,0						
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81					2,5				
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82			2,0						
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71					2,5				
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85					3,0				
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83					3,0				
25	1	9	49	21	80					3,0				
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60			2,0						

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K112

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten													
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung															
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	1	71	72									
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	0	0	23	62	85									
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	2	20	62	84									
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	0	17	50	20	87									
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	1	9	49	28	87									
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	1	2	43	41	87									
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	1	23	62	87									
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	2	15	43	26	86									
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	6	33	39	8	86									
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	11	38	31	5	85									
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	8	26	35	12	81									
13	Es gab anschauliche Beispiele	1	18	41	24	84									
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	1	12	40	32	85									
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	8	40	29	5	82									
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	4	21	43	18	86									
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	6	26	54	86									
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	16	28	10	17	71									
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	0	0	17	66	83									
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	2	17	66	87									
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	8	41	21	8	78									
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	1	7	34	32	74									
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	3	5	47	28	83									
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	1	9	49	21	80									
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	1	3	21	17	42									
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	1	13	34	12	60									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: Kxx

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten					Gruppenprofil ◆ Mein Profil 1: stimme nicht zu / 2: stimme eher nicht zu 3: stimme eher zu / 4: stimme zu								
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	1	71	72									
2	0	0	23	62	85									
3	0	2	20	62	84									
4	0	17	50	20	87					3,0				
5	0	3	21	60	84									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	1	9	49	28	87					3,0				
7	1	2	43	41	87									
8	1	1	23	62	87					3,0				
9	2	15	43	26	86									
10	6	33	39	8	86			2,0						
11	11	38	31	5	85					2,0				
Klarheit und Strukturiertheit														
12	8	26	35	12	81									
13	1	18	41	24	84									
14	1	12	40	32	85									
15	8	40	29	5	82									
16	4	21	43	18	86									
Aktivierung														
17	0	6	26	54	86									
18	16	28	10	17	71									
19	0	0	17	66	83									
20	2	2	17	66	87									
21	8	41	21	8	78			2,0						
22	0	6	49	30	85									
Bilanz/Ertrag														
23	1	7	34	32	74									
24	3	5	47	28	83									
25	1	9	49	21	80			2,0						
26	1	3	21	17	42									
27	1	13	34	12	60									