

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K01

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K02

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K03

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					2			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2					
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3			
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	2							
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82							2	
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82					3			
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K04

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5					
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							4,0	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3,0			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3,0			
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0					
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0			
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101							3,0	
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95							3,0	
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0					
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52							3,0	

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K05

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K06

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83							4	
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96							4	
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5			4	
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101			2,0					
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102							3,5	
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3,0			
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102	1,0							
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0					
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99			2,0					
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3,0			
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1,0							
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100							4,0	
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5			4,0	
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98							4,0	
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100							4,0	
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82			2,0					
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2,0					
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0					
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52							4,0	

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K07

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K08

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K09

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83					3			
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97							4	
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101					3			
8	1	7	40	54	102							4	
9	6	32	46	17	101			2					
10	32	48	21	2	103					3			
11	32	45	20	5	102	1							
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99			2					
13	16	38	32	13	99					3			
14	13	32	42	12	99					2,5			
15	28	52	17	4	101	1							
16	25	40	28	7	100					3			
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89				2,5				
19	1	7	35	55	98							4	
20	2	4	33	61	100							4	
21	29	40	24	3	96			2					
22	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82							4	
24	11	36	44	10	101					3			
25	3	39	44	9	95			2					
26	14	26	35	7	82					3			
27	4	15	27	6	52							4	

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K10

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K11

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K12

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K13

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K14

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96			2,0					
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,0	2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2,0					
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102			2,0					
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102	1,0							
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2,0					
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0		2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0					
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99	1,0							
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99			2,0					
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100	1,0							
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0					
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0					
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K15

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K16

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K17

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K18

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K19

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K20

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K21

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K22

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K23

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K24

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K25

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74									
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83									
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96									
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101									
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102									
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101									
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102									
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101									
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103									
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99									
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99									
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99									
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101									
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100									
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100									
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89									
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98									
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100									
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96									
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0		
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82									
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101									
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95									
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82									
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K26

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K27

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten													
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4		
Klassenführung														
1	0	0	23	51	74									
2	4	6	33	40	83									
3	0	8	42	46	96									
4	14	30	47	10	101									
5	3	15	33	46	97									
Lernförderliches Klima und Motivierung														
6	8	37	40	17	102									
7	2	13	48	38	101									
8	1	7	40	54	102									
9	6	32	46	17	101									
10	32	48	21	2	103									
11	32	45	20	5	102									
Klarheit und Strukturiertheit														
12	23	42	27	7	99									
13	16	38	32	13	99									
14	13	32	42	12	99									
15	28	52	17	4	101									
16	25	40	28	7	100									
Aktivierung														
17	0	7	43	50	100									
18	15	28	32	14	89									
19	1	7	35	55	98									
20	2	4	33	61	100									
21	29	40	24	3	96									
22	2	29	52	15	98									
Bilanz/Ertrag														
23	5	29	37	11	82									
24	11	36	44	10	101									
25	3	39	44	9	95									
26	14	26	35	7	82									
27	4	15	27	6	52									

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K28

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K29

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K30

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K31

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K32

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K33

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K34

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K35

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K36

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5		3			
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97			2			3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5			4,0	
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101						3,5	4,0	
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3		3,5	
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2					
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2		3			
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99	1,0			2,5				
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99			2,0		2,5			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3,0			
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100			2,0			3,5		
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0		2,5			
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0		3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100					3,0		3,5	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0					
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98			2,0			2,5		
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5			4,0	
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					2,5			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K37

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K39

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K40

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K41

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K42

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96			2					
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5				
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102					3			
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101			2					
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0							
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2					
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99				2,5				
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5				
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99				2,5				
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2					
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3			
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98						3,5		
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5		
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2					
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101				2,5				
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52				2,5				

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K43

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83								
3	0	8	42	46	96					3			
4	14	30	47	10	101			2	2,5				
5	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101			2					
8	1	7	40	54	102							4	
9	6	32	46	17	101	1							
10	32	48	21	2	103	1		2					
11	32	45	20	5	102	1		2					
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99				2,5				
13	16	38	32	13	99				2,5				
14	13	32	42	12	99					3			
15	28	52	17	4	101	1							
16	25	40	28	7	100			2					
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100							4	
18	15	28	32	14	89				2,5				
19	1	7	35	55	98					3			
20	2	4	33	61	100							3,5	
21	29	40	24	3	96			2					
22	2	29	52	15	98					3			
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82							3,5	
24	11	36	44	10	101					3			
25	3	39	44	9	95			2					
26	14	26	35	7	82							3,5	
27	4	15	27	6	52							3,5	

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K44

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1	0	0	23	51	74					3			
2	4	6	33	40	83					3			
3	0	8	42	46	96							4	
4	14	30	47	10	101				2,5				
5	3	15	33	46	97					3			
Lernförderliches Klima und Motivierung													
6	8	37	40	17	102			2					
7	2	13	48	38	101								
8	1	7	40	54	102								
9	6	32	46	17	101								
10	32	48	21	2	103								
11	32	45	20	5	102	1,0							
Klarheit und Strukturiertheit													
12	23	42	27	7	99	1,0							
13	16	38	32	13	99								
14	13	32	42	12	99								
15	28	52	17	4	101								
16	25	40	28	7	100								
Aktivierung													
17	0	7	43	50	100								
18	15	28	32	14	89								
19	1	7	35	55	98								
20	2	4	33	61	100								
21	29	40	24	3	96								
22	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag													
23	5	29	37	11	82								
24	11	36	44	10	101								
25	3	39	44	9	95								
26	14	26	35	7	82								
27	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K45

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K46

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K47

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3,0			
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3,0			
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101			2,5		3,0			
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97					3,0			
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102				2,5	3,0			
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3,0			
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102						3,5		
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101							4,0	
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103			2,0		3,0			
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0		3,0			
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99			2,0		3,0			
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99				2,5	3,0			
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99				2,5	3,0			
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0		3,0			
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0		3,0			
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100					3,0		3,5	
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89			2,0		3,0			
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98					3,0		3,5	
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5	4,0	
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96			2,0		3,0			
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					3,0			
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82				2,5	3,0			
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101			2,0		3,0			
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3,0			
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82			2,0		3,0			
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3,0			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K48

ERSTE ERHEBUNG	Verteilung der Antworten												
	1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung													
1 Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74					3			
2 Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83					3			
3 Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96					3			
4 Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101				2,5	3			
5 Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97						3,5		
Lernförderliches Klima und Motivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6 Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102					3			
7 Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101					3			
8 Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102						3,5		
9 Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101					3			
10 Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103	1,0							
11 Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102			2,0					
Klarheit und Strukturiertheit						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12 Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99					3			
13 Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99					3			
14 Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99					3			
15 Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101			2,0					
16 Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100			2,0					
Aktivierung						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17 Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100						3,5	4,0	
18 Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89				2,5				
19 Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98			2,0					
20 Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100						3,5	4,0	
21 Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96	1,0							
22 Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98					2,5		4,0	
Bilanz/Ertrag						1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23 Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82					3			
24 Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101					3			
25 Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95					3			
26 Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82				2,5				
27 Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52					3			

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

[\(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse\)](#)

Meine ID: K49

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K50

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K51

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K52

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
Klassenführung														
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag							1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								

Alle Ergebnisse des Abgleichs der ersten Erhebung

(Leitfragen zur Interpretation der Ergebnisse)

Meine ID: K53

ERSTE ERHEBUNG		Verteilung der Antworten												
Klassenführung		1	2	3	4	N	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	
1	Der Unterricht hat pünktlich begonnen	0	0	23	51	74								
2	Die Klassenregeln waren den Schüler/innen klar	4	6	33	40	83								
3	Die Schüler/innen konnten ungestört arbeiten	0	8	42	46	96								
4	Den Schüler/innen war im Laufe der Unterrichtsstunde jederzeit klar, was sie tun sollten	14	30	47	10	101								
5	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde für den Lernstoff verwendet	3	15	33	46	97								
Lernförderliches Klima und Motivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
6	Mit Schülerbeiträgen ist die Kollegin wertschätzend umgegangen	8	37	40	17	102								
7	Die Kollegin war freundlich zu den Schülern/innen	2	13	48	38	101								
8	Die Kollegin hat die Schüler/innen ausreden lassen, wenn sie dran waren	1	7	40	54	102								
9	Wenn die Kollegin eine Frage gestellt hat, hatten die Schüler/innen ausreichend Zeit zum Nachdenken	6	32	46	17	101								
10	Die Kollegin hat auflockernde Bemerkungen gemacht	32	48	21	2	103								
11	Die Kollegin hat die Schüler/innen für Beiträge zum Unterricht angemessen gelobt	32	45	20	5	102								
Klarheit und Strukturiertheit		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
12	Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen	23	42	27	7	99								
13	Es gab anschauliche Beispiele	16	38	32	13	99								
14	Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst	13	32	42	12	99								
15	Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken	28	52	17	4	101								
16	Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten	25	40	28	7	100								
Aktivierung		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
17	Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt	0	7	43	50	100								
18	Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet	15	28	32	14	89								
19	Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet	1	7	35	55	98								
20	Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert	2	4	33	61	100								
21	Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert	29	40	24	3	96								
22	Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache	2	29	52	15	98								
Bilanz/Ertrag		1	2	3	4	N	1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
23	Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht	5	29	37	11	82								
24	Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant	11	36	44	10	101								
25	Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt	3	39	44	9	95								
26	Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert	14	26	35	7	82								
27	Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen	4	15	27	6	52								