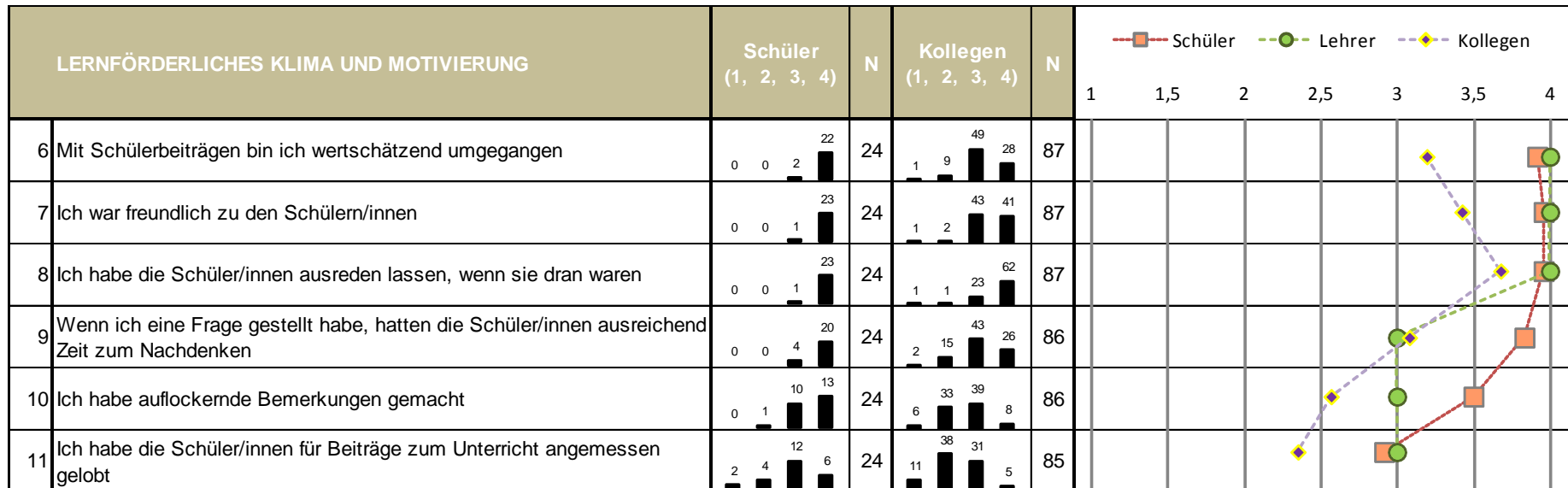
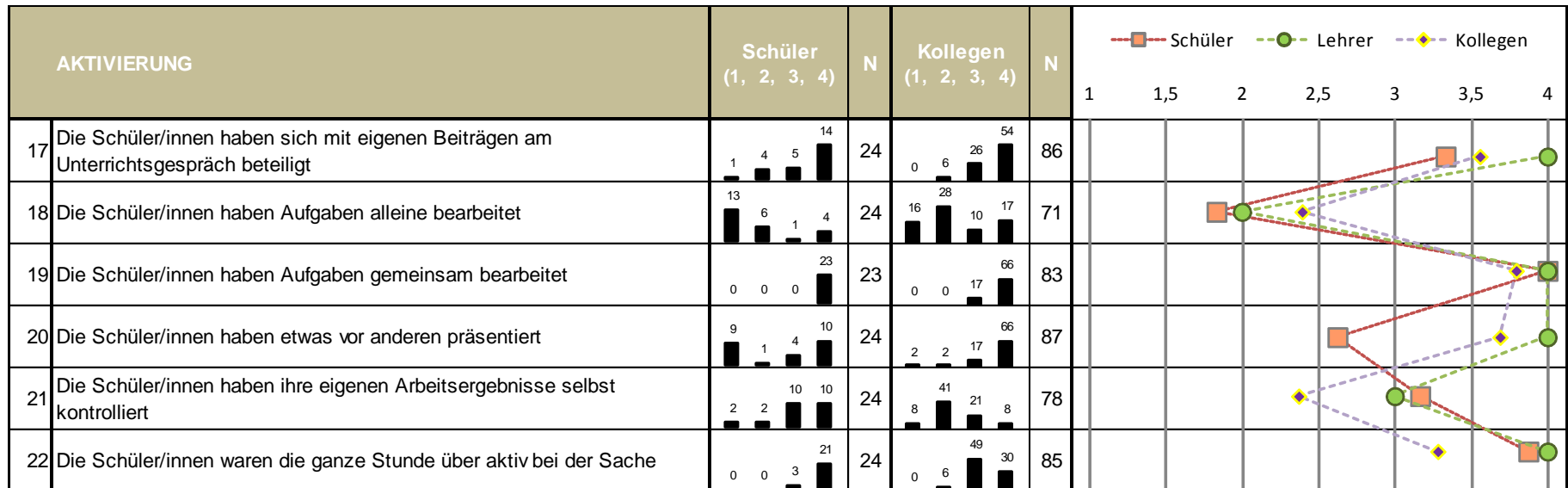


Lernförderliches Klima und Motivierung

(Drei Perspektiven)



Aktivierung (Drei Perspektiven)



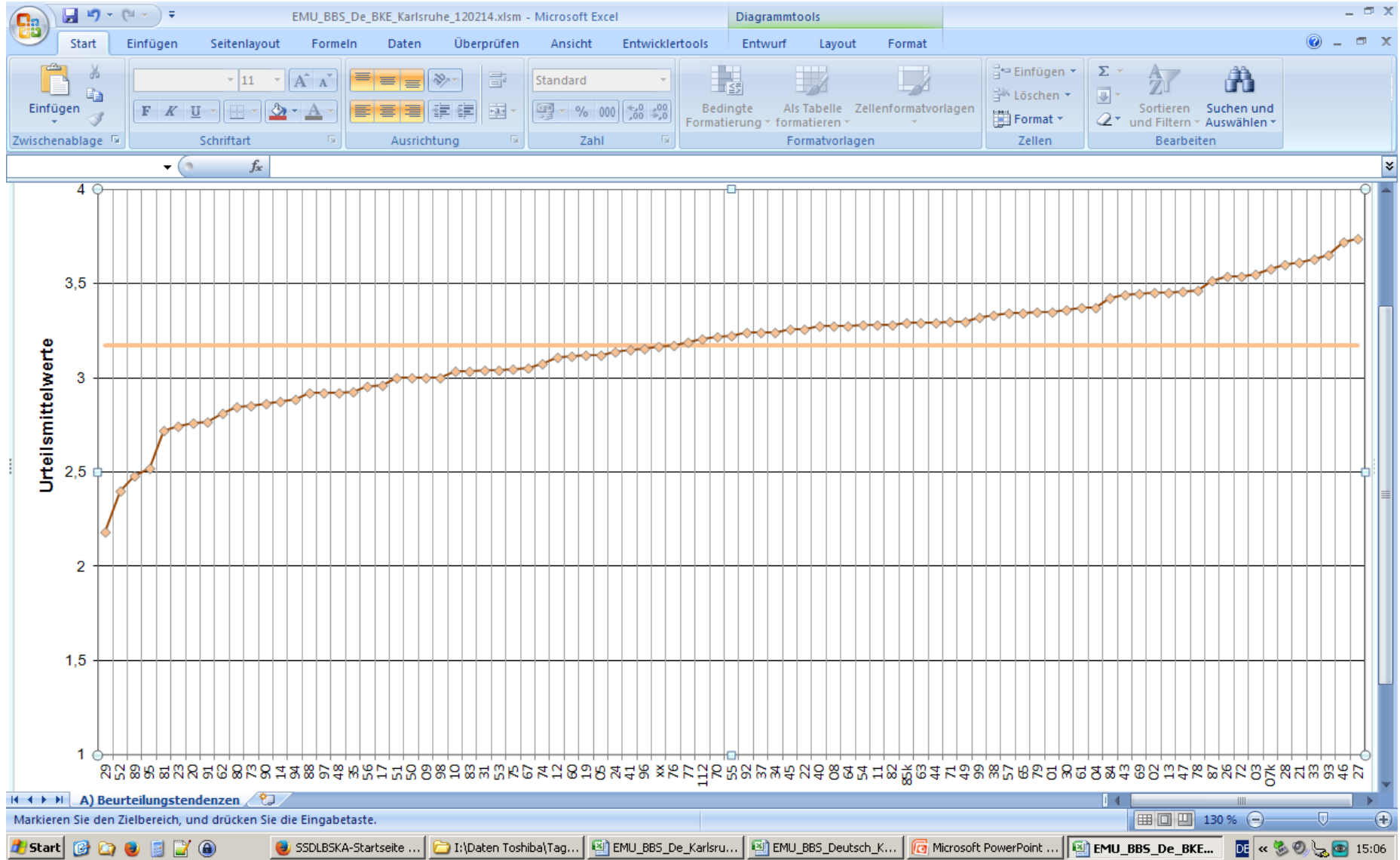
Bilanz/Ertrag (Drei Perspektiven)

| BILANZ / ERTRAG | | Schüler (1, 2, 3, 4) | | N | Kollegen (1, 2, 3, 4) | | N | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|-----|---|--------------------------|-----|---|----|-----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 1,5 | | 2 | 2,5 | | 3 | 3,5 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 23 | Die Schüler/innen haben in dieser Unterrichtsstunde etwas dazu gelernt / Ich habe die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht | 0 | 1 | 6 | 17 | 24 | 1 | 7 | 34 | 32 | 74 | | | | | | | | | | |
| 24 | Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant | 0 | 0 | 4 | 20 | 24 | 3 | 5 | 47 | 28 | 83 | | | | | | | | | | |
| 25 | Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt | 0 | 1 | 2 | 21 | 24 | 1 | 9 | 49 | 21 | 80 | | | | | | | | | | |
| 26 | Ich habe mich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses L/K Faches orientiert | | | | | | 1 | 3 | 21 | 17 | 42 | | | | | | | | | | |
| 27 | Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der L/K Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen | | | | | | 1 | 13 | 34 | 12 | 60 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------|----------------|---------------|-------------------|-------------------|----|
| 26S | Der Unterrichtsstoff dieser Stunde war für Schüler/innen: | | | | | | 23 |
| | | viel zu leicht | eher zu leicht | genau richtig | eher zu schwierig | Viel zu schwierig | |

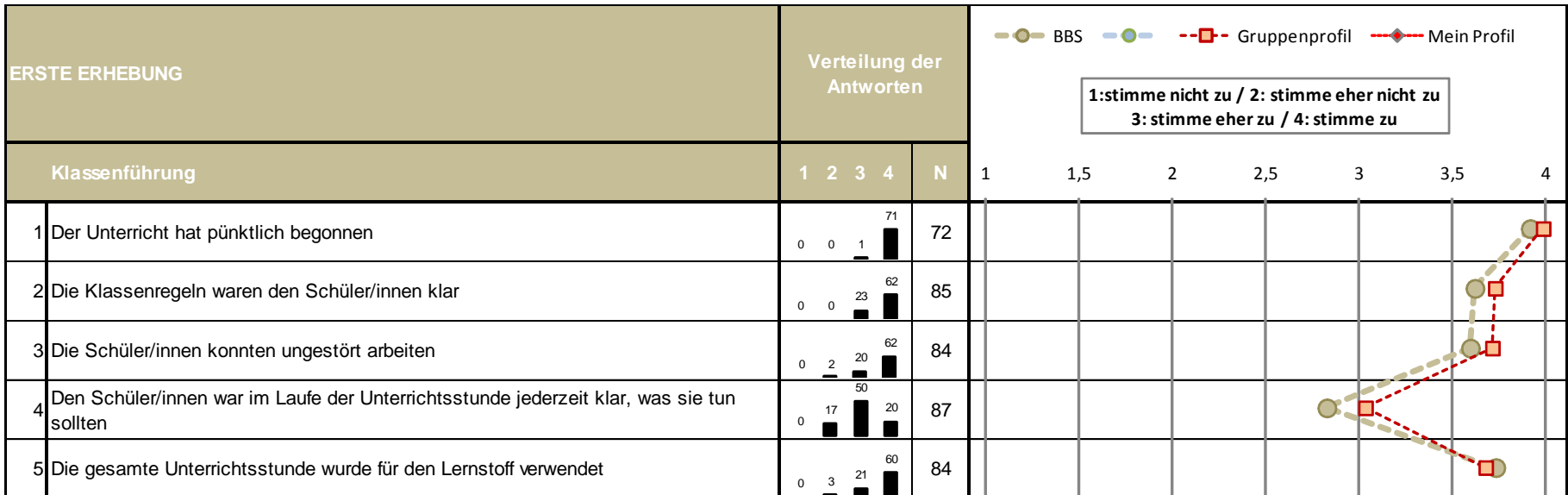
Urteilstendenzen

(strenge vs. milde)



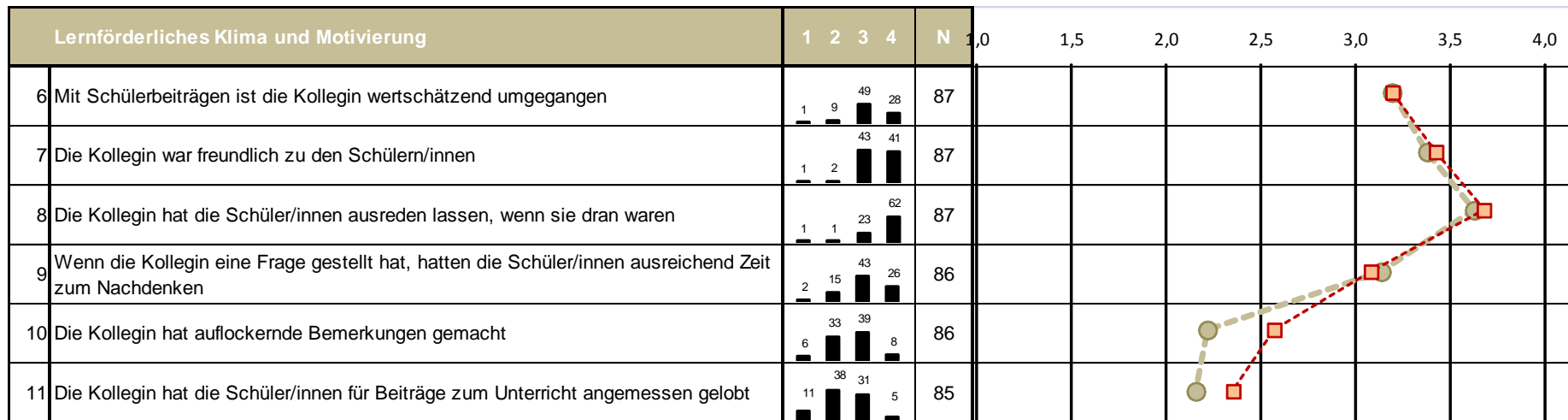
Klassenführung

(Gruppenvergleich)



Lernförderliches Klima und Motivierung

(Gruppenvergleich)



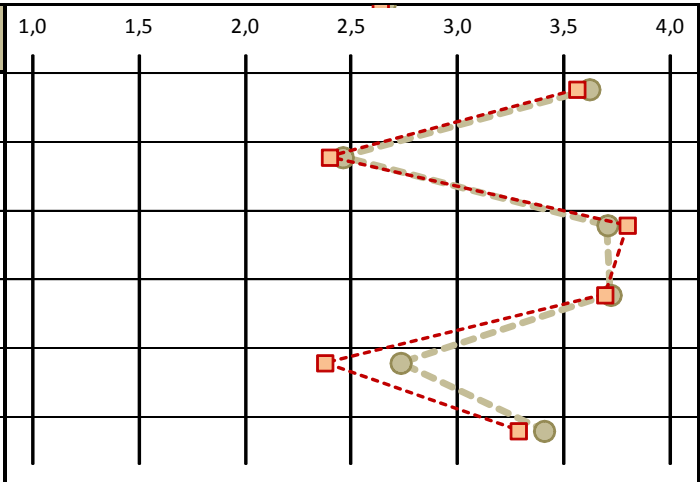
Klarheit und Strukturiertheit

(Gruppenvergleich)

| Klarheit und Strukturiertheit | | 1 | 2 | 3 | 4 | N | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
|-------------------------------|---|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 12 | Die Kollegin hat klar auf früher unterrichteten Stoff hingewiesen | 8 | 26 | 35 | 12 | 81 | | | | | | | |
| 13 | Es gab anschauliche Beispiele | 1 | 18 | 41 | 24 | 84 | | | | | | | |
| 14 | Die wichtigsten Punkte wurden zusammengefasst | 1 | 12 | 40 | 32 | 85 | | | | | | | |
| 15 | Die Kollegin hat darauf geachtet, dass die Schüler/innen sich klar ausdrücken | 8 | 40 | 29 | 5 | 82 | | | | | | | |
| 16 | Den Schüler/innen war klar, was sie in dieser Stunde lernen sollten | 4 | 21 | 43 | 18 | 86 | | | | | | | |

Aktivierung (Gruppenvergleich)

| Aktivierung | | 1 | 2 | 3 | 4 | N | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
|-------------|---|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 17 | Die Schüler/innen haben sich mit eigenen Beiträgen am Unterrichtsgespräch beteiligt | 0 | 6 | 26 | 54 | 86 | | | | | | | |
| 18 | Die Schüler/innen haben Aufgaben alleine bearbeitet | 16 | 28 | 10 | 17 | 71 | | | | | | | |
| 19 | Die Schüler/innen haben Aufgaben gemeinsam bearbeitet | 0 | 0 | 17 | 66 | 83 | | | | | | | |
| 20 | Die Schüler/innen haben etwas vor anderen präsentiert | 2 | 2 | 17 | 66 | 87 | | | | | | | |
| 21 | Die Schüler/innen haben ihre eigenen Arbeitsergebnisse selbst kontrolliert | 8 | 41 | 21 | 8 | 78 | | | | | | | |
| 22 | Die Schüler/innen waren die ganze Stunde über aktiv bei der Sache | 0 | 6 | 49 | 30 | 85 | | | | | | | |



Bilanz/Ertrag

(Gruppenvergleich)

| Bilanz/Ertrag | | 1 | 2 | 3 | 4 | N | 1,0 | 1,5 | 2,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 4,0 |
|---------------|---|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 23 | Die Kollegin hat die Lernziele dieser Unterrichtsstunde erreicht | 1 | 7 | 34 | 32 | 74 | | | | | | | |
| 24 | Die Unterrichtsstunde war für die Schüler/innen interessant | 3 | 5 | 47 | 28 | 83 | | | | | | | |
| 25 | Die Schüler/innen haben sich in dieser Stunde wohl gefühlt | 1 | 9 | 49 | 21 | 80 | | | | | | | |
| 26 | Die Kollegin hat sich in dieser Stunde an den Bildungsstandards dieses Faches orientiert | 1 | 3 | 21 | 17 | 42 | | | | | | | |
| 27 | Im Hinblick auf die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen | 1 | 13 | 34 | 12 | 60 | | | | | | | |